

Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Klasa 2b

dnia, 09.04.2021

Temat: Wzory skróconego mnożenia stopnia trzeciego.

Cel ogólny:

1. Interpretowanie i operowanie informacjami.
2. Doskonalenie sprawności rachunkowej.
3. Rozumowanie i tworzenie strategii.
4. Rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.

Cele szczegółowe:

1. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych.
2. Poznanie wzorów skróconego mnożenia stopnia trzeciego.
3. Wykorzystanie wzorów skróconego mnożenia stopnia trzeciego.

Uczeń:

- ✓ Przekształca wyrażenia algebraiczne.
- ✓ Wykorzystuje wzory skróconego mnożenia stopnia trzeciego
 $(a + b)^3, (a - b)^3, a^3 - b^3, a^3 + b^3$
- ✓ Rozwiązuje zadania z wykorzystaniem poznanych wzorów skróconego mnożenia

Metody pracy:

- ✓ Praca z klasą
- ✓ Praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

- ✓ Tablica interaktywna
- ✓ Podręcznik, zbiór zadań

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne – podanie tematu i celu lekcji, sprawdzenie obecności
2. Zapoznanie się z materiałem filmowym:

- <https://pistacja.tv/film/mat00904-roznica-szescianow?playlist=777>

- <https://pistacja.tv/film/mat00905-szescian-sumy?playlist=777>

- <https://pistacja.tv/film/mat00907-suma-szescianow?playlist=777>

- <https://pistacja.tv/film/mat00906-szescian-roznicy?playlist=777>

3. Rozwiązywanie zadania 8.36 ; zadania 8.37 , zadania 8.38 pkt a,c,e, ze zbioru zadań.

4. Samodzielne rozwiązywanie przykładów.

- <http://jakzdacmaturezmatematyki.pl/plansze/wzory-skroconego-mnozenia-trzeciego-stopnia>

5. Podsumowanie pracy na lekcji, ocena aktywności uczniów.

6. Zadanie pracy domowej: zadanie 8.38 b, d, f

Nauczyciel : Iwona Milcarz