

Postanowienia wstępne

§ 1

1. II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater w Sosnowcu, zwane w dalszej części statutu Liceum, jest ponadgimnazjalną szkołą publiczną, prowadzoną przez Miasto Sosnowiec i nadzorowaną przez Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:
 - 1) uczniach – należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w II Liceum Ogólnokształcącym im. Emilii Plater w Sosnowcu,
 - 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
 - 3) nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły,
 - 4) Ustawie – należy przez to rozumieć przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 16 grudnia (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949);
 - 5) Statucie – należy przez to rozumieć niniejszy Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Plater w Sosnowcu;
 - 6) e-dzienniku – należy przez to rozumieć dziennik elektroniczny.
2. Akt erekcyjny Liceum stanowi uchwała nr 774/XLI/02 Rady Miejskiej w Sosnowcu z dnia 24 stycznia 2002 roku w sprawie przekształcenia szkoły ponadpodstawowej II Liceum Ogólnokształcące im. E. Plater w Sosnowcu przy ul. Parkowej 1 w szkołę ponadgimnazjalną - II Liceum Ogólnokształcące im. E. Plater w Sosnowcu przy ul. Parkowej 1.
Od 1 września 2019r. następuje przekształcenie trzyletniej szkoły ponadgimnazjalnej II Liceum Ogólnokształcące im. E. Plater w Sosnowcu przy ul. Parkowej 1 w czteroletnią szkołę ponadpodstawową - II Liceum Ogólnokształcące im. E. Plater w Sosnowcu przy ul. Parkowej 1 z zachowaniem klas o 3-letnim cyklu kształcenia na podbudowie gimnazjum, na podstawie art. 158 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), na okoliczność zmiany ustroju szkolnego w zakresie liceum ogólnokształcącego, o którym mowa w art. 146 wymienionej Ustawy.
3. Niniejszy statut jest podstawowym aktem prawnym regulującym całokształt zagadnień związanych z organizowaniem i funkcjonowaniem Liceum.

§ 2

1. Nazwa Liceum używana jest w pełnym brzmieniu.

§ 3

1. Liceum posługuje się trzema pieczęciami:
 - a) pieczęcią okrągłą dużą o treści:
godło państwowe w środku i napis w otoku:

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. EMILII PLATER W SOSNOWCU

b) pieczętką podłużną o następującej treści:

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE im. Emilii Plater
ul. Parkowa 1
41-200 Sosnowiec
tel./fax 266-45-35, NIP 644-26-68-614

c) pieczęcią okrągłą małą o treści:
godło państwowe w środku i napis w otoku:

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. EMILII PLATER W SOSNOWCU

§ 4

II Liceum Ogólnokształcące im. E. Plater w Sosnowcu jest szkołą publiczną o 4-letnim cyklu kształcenia na podbudowie ośmioklasowej szkoły podstawowej, pozwala osiągnąć wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Liceum prowadzi również klasy o 3-letnim cyklu kształcenia na podbudowie gimnazjum, co pozwala osiągnąć wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

Liceum kształci i wychowuje uczniów zgodnie z zasadami oświaty określonymi w ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59) oraz opracowanymi na ich podstawie: Planem Pracy Liceum, Programem Wychowawczym Liceum, Programem Profilaktycznym Liceum.

§ 4a

1. Liceum posiada własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
2. Do świąt Liceum należą:
 - a) Rozpoczęcie roku szkolnego.
 - b) Zakończenie roku szkolnego.
 - c) Ślubowanie uczniów klas I.
 - d) Dzień Edukacji Narodowej.
 - e) „Ostatni dzwonek”.
 - f) Dzień Patrona.
 - g) Rozdanie świadectw dojrzałości.
3. Podczas świąt Liceum obowiązuje strój galowy.

Cele i zadania Liceum

§ 5

1. Liceum realizuje cele i zadania wynikające z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59n.) o systemie oświaty oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.
2. W swoich działaniach Liceum kieruje się zasadami określonymi w jego Misji:

„II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater w Sosnowcu, kierując się wartościami uniwersalnymi i dobrem uczniów, w warunkach poszanowania godności ludzkiej, obowiązującego prawa i tradycji przygotowuje swoich Absolwentów do p o d j ę c i a k s z t a ł c e n i a n a p o z i o m i e a k a d e m i c k i m, przez stawianie wymagań edukacyjnych i etycznych, umożliwiających im sprostanie wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości, a także wspieranie ich wysiłków w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowego.”

3. Celem działań wychowawczych i edukacyjnych podejmowanych w Liceum jest możliwie największe zbliżenie się do ideału wychowawczego sformułowanego przez Radę Pedagogiczną w Modelu Absolwenta.

Ideał wychowawczy, to jednostka odznaczająca się:

- a) operatywną i funkcjonalną wiedzą,
 - b) umiejętnościami zbierania i przetwarzania informacji, komunikowania się, współpracy, podejmowania decyzji, samokształcenia,
 - c) pożądanymi postawami wobec rzeczywistości, tj.: kreatywności, samodzielności, odpowiedzialności, aktywności, krytycyzmu, optymizmu kultury osobistej,
 - d) pożądanymi postawami etycznymi: uczciwością, tolerancją i otwartością,
 - e) identyfikacją z tradycją narodu, regionu, szkoły.
4. W realizacji powyższych zadań Liceum respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka.
 5. Liceum czuwa nad bezpieczeństwem uczniów w czasie zajęć edukacyjnych i wychowawczych organizowanych przez szkołę.
 6. Umożliwia uczniom rozwój ich talentów i zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych, sportowych.
 7. Upowszechnia tradycję i kulturę narodową w procesie nauczania.
 8. Umożliwia indywidualizację podejścia pedagogicznego i opiekuńczego do każdego ucznia oraz wspiera uczniów w wyborach dotyczących kierunków dalszego kształcenia i wyboru zawodu.
 9. Wdraża do przyszłej pracy przez udział w działalności na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
 10. Kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające realizowaniu celów oraz zasad określonych w ustawie, stosownie do wieku uczniów i warunków Liceum.
 11. Współdziała ze środowiskiem lokalnym, organizacjami społecznymi, organami samorządowymi oraz instytucjami pozarządowymi i edukacyjnymi (w tym stała współpraca z Uniwersytetem Śląskim) w zakresie różnorodnych programów i działań dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych.
 12. Szkoła organizuje dla uczniów naukę religii oraz etyki w wymiarze i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

Organy Liceum

§ 6

1. Organami Liceum są:
 - a) Dyrektor szkoły,
 - b) Rada Pedagogiczna.

2. Organami społecznymi Liceum są:
 - a) skreślony,
 - b) Rada Rodziców (Komitet Rodzicielski),
 - c) Samorząd Uczniowski.

§ 7

Dyrektor Liceum jest kierownikiem zakładu pracy i przełożonym wszystkich pracowników Liceum. Dyrektor Liceum:

1. Kieruje działalnością Liceum, reprezentuje je na zewnątrz oraz zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki.
2. Sprawuje nadzór pedagogiczny.
3. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
4. Realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących.
5. Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Liceum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Liceum.
6. Współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
7. Odpowiada za właściwą organizację egzaminu maturalnego w Liceum.
8. Decyduje o podjęciu w Liceum działalności wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których cele wychowawcze lub dydaktyczne i formy działania są zbieżne z celami Liceum, oraz stwarza warunki ich działania w szkole.
9. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
10. Odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
11. Organizuje zajęcia dodatkowe, do których zalicza się: zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.
12. Przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki oraz występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły lub placówki.

§ 8

Zadania szczegółowe dyrektora Liceum:

1. Opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych Liceum niezbędnych do jego prawidłowego funkcjonowania (roczny plan pracy Liceum, arkusz organizacyjny szkoły).
2. Decydowanie o wewnętrznej organizacji pracy szkoły.
3. Opracowanie zakresu obowiązków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

4. Przyjmowanie uczniów do Liceum oraz prowadzenie ich spraw w oparciu o obowiązujące przepisy.
5. Wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom Liceum w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
6. Współdziałanie z Radą Pedagogiczną.
7. Dokonywanie formalnej oceny pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły.
8. Organizowanie doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej.
9. Wydawanie poleceń służbowych wszystkim pracownikom placówki.
10. Zatrudnianie i zwalnianie pracowników – zgodnie z odrębnymi przepisami.
11. Dbanie o powierzone mienie.
12. Wnoszenie o przyznanie nagród i odznaczeń oraz innych wyróżnień dla nauczycieli i pracowników szkoły.
13. Przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych pracownikom.
14. Dopuszczanie do użytku szkolnego programu nauczania zaproponowanego przez nauczyciela, po uprzednim zaopiniowaniu programu przez Radę Pedagogiczną.
15. Podejmowanie działań organizacyjnych umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie Liceum.
16. Informowanie prezydenta miasta, na terenie którego zamieszkuje uczeń niepełnoletni (poniżej 18 roku życia), o niespełnianiu obowiązku nauki lub zmianie w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta ośmioklasowej szkoły podstawowej (lub gimnazjum), w terminie 14 dni od dnia powstania tych zmian.

§ 9

1. Dyrektor Liceum wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa.
2. O wstrzymaniu uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Liceum oraz Śląskiego Kuratora Oświaty.
3. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym Liceum uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa.
4. Decyzja Kuratora Oświaty jest ostateczna.

§ 10

1. W Liceum tworzy się stanowisko wicedyrektora, który wraz z dyrektorem Liceum tworzy zespół kierowniczy placówki.
2. O powierzeniu nauczycielowi stanowiska wicedyrektora decyduje dyrektor Liceum po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej.
3. Wicedyrektor współpracuje z dyrektorem w realizacji zadań Liceum.
4. Wicedyrektor realizuje powierzone mu obowiązki, a w szczególności:
 - a) Przedkłada do obliczeń płacowych pisemne karty odbytych godzin ponadwymiarowych, płatnych zastępstw i innych elementów płacowych nauczycieli.
 - b) Kontroluje zgodność odbywania zastępstw i godzin ponadwymiarowych z ich dokumentacją.
 - c) Organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i prowadzi księgę zastępstw.
 - d) Hospituje i obserwuje wszystkie formy zajęć dydaktyczno-wychowawczych, udziela niezbędnego instruktażu, kontroluje realizację zaleceń pohospitacyjnych.

- e) Czuwa nad dyscypliną młodzieży i pracowników Liceum.
- f) Dokonuje okresowej i bieżącej analizy wyników nauczania i przedkłada wnioski na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
- g) Nadzoruje pracę pedagoga szkolnego w zakresie pomocy uczniom mającym trudności w nauce, życiu rodzinnym oraz niedostosowanym społecznie.
- h) Przygotowuje pod względem organizacyjnym egzaminy maturalne i postępowanie rekrutacyjno-kwalifikacyjne.
- i) Kieruje pracami komisji inwentaryzacyjnej.
- j) Wypełnia polecenia dyrektora Liceum i zastępuje dyrektora podczas jego nieobecności.

§ 11

1. W Liceum działa Rada Pedagogiczna, którą tworzą i biorą udział w jej posiedzeniach wszyscy pracownicy pedagogiczni Liceum.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Liceum.
3. Zebrania mogą być zwoływane z inicjatywy przewodniczącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę oraz co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
4. W posiedzeniach rady, za jej zgodą, mogą brać udział zaproszeni przez przewodniczącego goście, a w wybranej części przedstawiciele samorządu uczniowskiego. Głos zaproszonych gości jest głosem doradczym.
5. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
6. Uchwały Rady Pedagogicznej zapadają większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
7. Członkowie Rady Pedagogicznej i osoby biorące udział w zebraniach Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro uczniów, ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Liceum.
8. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planu pracy Liceum, po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną,
 - b) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Liceum po zaopiniowaniu przez właściwe organy,
 - d) ustalanie organizacji wewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - f) uchwalanie statutu Liceum.
 - g) uchwalenie rocznego programu działań wychowawczych i rocznego programu działań profilaktycznych,
 - h) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
9. Rada Pedagogiczna opiniuje:
 - a) organizację pracy Liceum,
 - b) tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - c) projekt planu finansowego Liceum,
 - d) wnioski dyrektora Liceum o przyznanie nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

- e) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- f) zaproponowany przez nauczyciela program nauczania,
- g) przedstawione przez dyrektora propozycje realizacji dwóch godzin obowiązkowych z wychowania fizycznego.
- h) skreślony
- i) wprowadzanie dodatkowych zajęć, zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez 4 lata (lub 3 lata odnośnie klas Liceum na podbudowie gimnazjum) oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym.

§ 12
skreślony

§ 13

1. W Liceum działa Rada Rodziców, nazwana Komitetem Rodzicielskim, reprezentująca ogół rodziców uczniów.
2. Do kompetencji Komitetu Rodzicielskiego należy:
 - a) Uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
 - a. programu wychowawczego Liceum, obejmującego wszystkie treści i działania charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
 - b. programu profilaktyki.
 - b) Opiniowanie:
 - a. programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Liceum,
 - b. opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Liceum.
 - c) Występowanie do dyrektora i innych organów Liceum lub organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
 - d) Gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej Liceum.
 - e) Opiniowanie zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz wprowadzanych dodatkowych zajęć.
3. Komitet Rodzicielski uchwała regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem Liceum.
4. Regulamin Komitetu Rodzicielskiego określa w szczególności:
 - a) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Komitetu Rodzicielskiego,
 - b) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do Komitetu Rodzicielskiego Liceum,
 - c) zasady wydatkowania funduszy pochodzących ze składek, o których mowa w pkt. 2.d)
5. W skład Komitetu Rodzicielskiego wchodzi przedstawiciele rad oddziałowych (po jednym z każdego oddziału) wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
6. W wyborach jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

7. Jeżeli Komitet Rodzicielski w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczego lub programu profilaktyki, właściwy program ustala dyrektor Liceum w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Tak ustalony program obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Komitet Rodzicielski w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

§ 14

1. W Liceum działa Samorząd Uczniowski zwany dalej Samorządem, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Samorząd ma prawo przedstawić Radzie Pedagogicznej, dyrektorowi Liceum, lub Komitetowi Rodzicielskiemu wnioski, opinie we wszystkich sprawach Liceum, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między obowiązkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z opiekunami samorządu i po uzyskaniu zgody dyrektora Liceum,
 - f) prawo wyboru nauczycieli pełniących funkcję opiekunów samorządu.
3. Samorząd Uczniowski ma obowiązek:
 - a) przedstawić dyrektorowi Liceum własny regulamin i plan pracy oraz Kontrakt Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego,
 - b) sukcesywnie realizować plan pracy i przedkładać po każdym semestrze sprawozdanie z jego wykonania,
 - c) informować opiekuna o swych poczynaniach i konsultować z nim planowane działania,
 - d) wszystkie imprezy kulturalne, sportowe itp. organizowane na terenie Liceum (w trakcie zajęć lekcyjnych lub czasie wolnym od lekcji) przeprowadzać po wcześniejszym, dokładnym ustaleniu ich warunków z dyrekcją Liceum,
 - e) prowadzić dokumentację finansową i przedkładać ją opiekunowi,
 - f) przeprowadzać wybory w terminie ustalonym z dyrektorem Liceum.

§ 15

1. Współdziałanie organów Liceum:
 - a) organom Liceum zapewnia się swobodę działania i prawo podejmowania decyzji w ramach posiadanych kompetencji,
 - b) między organami Liceum istnieje stały przepływ informacji w zakresie podejmowanych decyzji i planowanych działań,

- c) dyrektor Liceum może uczestniczyć z głosem doradczym w posiedzeniach organów Liceum,
 - d) przedstawiciele organów Liceum mogą za zgodą Rady Pedagogicznej uczestniczyć w jej posiedzeniach,
 - e) przedstawiciele organów szkoły mogą wzajemnie zapraszać się na swoje posiedzenia.
2. Rozwiązywanie sporów:
- a) sytuacje sporne między organami powinny być rozstrzygane na zasadach wzajemnego porozumienia stron,
 - b) w przypadku braku możliwości rozwiązania sporu w sposób określony w § 15. ust. 2. pkt.1. rozstrzygnięcie powierza się dyrektorowi Liceum, a gdy jest on stroną, organowi prowadzącemu lub sprawującemu nadzór pedagogiczny w zależności od ich kompetencji.
3. Współpraca z rodzicami uczniów:
- a) rodzice zobowiązani są do współdziałania z Liceum w procesie kształcenia wychowania i opieki, a w szczególności do przestrzegania obowiązków ustawowych i statutowych:
 - a. zapewnienia regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne,
 - b. zapewnienia realizacji obowiązku nauki,
 - c. zapewnienia dziecku warunków przygotowania się do zajęć,
 - d. stosowania się do postanowień statutu Liceum oraz obowiązujących regulacji i procedur,
 - e. czynnego udziału w pracach Rady Rodziców, zespołów doraźnych i zebraniach szkolnych.
 - b) w szczególności wychowawcy zobowiązani są do:
 - a. zapoznania rodziców ze statutem Liceum oraz z programem wychowawczym i wewnątrzszkolnym systemem oceniania, programem profilaktyki, planem pracy i zadaniami stawianymi uczniom - na pierwszym zebraniu klasowym (wrzesień) po rozpoczęciu roku szkolnego,
 - b. informowania rodziców o aktualnych przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów, o których mowa w wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
 - c. informowania o postępach w nauce i zachowaniu na zebraniach klasowych, informowania o możliwości konsultacji z nauczycielami, a także w trybie szczególnym (np. w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną) w terminie ustalonym z nauczycielem z zastrzeżeniem, że informacja o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną na koniec roku przekazywana jest rodzicom ucznia w formie pisemnej lub ustnej za pisemnym lub elektronicznym potwierdzeniem.
 - c) rodzice uzyskują informację o przyczynach trudności w nauce i sposobach poprawy ocen oraz innych problemach wynikających z procesu dydaktycznego i wychowawczego w pierwszym rzędzie od nauczyciela przedmiotu. W razie niemożności osiągnięcia porozumienia między nauczycielem przedmiotu a rodzicami, w kontaktach pośredniczy wychowawca. Po wyczerpaniu tych możliwości bądź w przypadku nieskuteczności bezpośredniego kontaktu na drodze nauczyciel - wychowawca - rodzice, strony mogą zwrócić się z pisemnym wnioskiem o interwencję do dyrektora Liceum.
 - d) w Liceum co najmniej raz na kwartał, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego, odbywają się zebrania (ogólne i klasowe) oraz konsultacje z rodzicami w celu

wymiany informacji oraz dyskusji na tematy dydaktyczno-wychowawcze. W spotkaniach tych uczestniczą wszyscy nauczyciele.

Organizacja pracy Liceum

§ 16

1. Organizację nauczania i wychowania w Liceum określają aktualnie obowiązujące przepisy prawne.
2. Kształcenie uczniów liceum ogólnokształcącego odbywa się w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego ustaloną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. Dyrektor Liceum wyznacza na początku etapu edukacyjnego wybrane dla danego oddziału 2 – 4 przedmioty ujęte w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.
4. Programy nauczania przedmiotów, o których mowa w ust. 3., ustala się dla oddziału lub grupy uczniów z różnych oddziałów, uwzględniając ich zainteresowania oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe Liceum.
5. W Liceum mogą być prowadzone innowacje, eksperymenty pedagogiczne, nauczanie indywidualne, indywidualny tok nauki i indywidualny program nauki oraz oddziały dwujęzyczne na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
6. Skreślony.
7. Szczegółowe zasady wewnętrznego oceniania uczniów ustalone są przez Radę Pedagogiczną.
8. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Liceum opracowany przez dyrektora Liceum.

§ 17

1. Podstawową jednostką organizacyjną Liceum jest oddział. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów określają odrębne przepisy.
2. Oddziały można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń. Zajęcia mogą się odbywać w grupach międzyoddziałowych.
3. Podział na grupy jest obowiązkowy:
 - a) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych: komputerowych, informatyki i technologii informacyjnej w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów. Zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów. Liczba uczniów w grupie nie może przekroczyć liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.
 - b) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów. Przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego. Szczegółowe zasady podziału na grupy określono w pkt. 5-11.
 - c) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika

konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów.

- d) podział na grupy jest obowiązkowy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej liczącej nie więcej niż 26 uczniów. Zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
4. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 24 uczniów lub nie więcej niż 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust 3. pkt a-c, podziału na grupy można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
 5. Grupy językowe w szkole tworzone są na podstawie wyników testu określającego poziom zaawansowania znajomości języka obcego przez ucznia. Testy przygotowują, przeprowadzają oraz oceniają nauczyciele języków obcych w pierwszym tygodniu po rozpoczęciu roku szkolnego.
 6. W przypadku wątpliwości (np. jednakowej ilości punktów z testu) o przydziale do określonej grupy decyduje uzyskany przez ucznia wynik z wypowiedzi ustnej, ocenianej przez wyznaczonego przez dyrektora szkoły nauczyciela języka obcego.
 7. Uczeń ma prawo wnioskować o zmianę grupy językowej raz w cyklu kształcenia w II LO w Sosnowcu. W szczególnych przypadkach (np. losowych, zdrowotnych) dyrektor szkoły może podjąć inną decyzję.
 8. Zmiana grupy językowej może nastąpić na poparty rzeczowym uzasadnieniem wniosek nauczyciela języka obcego lub ucznia i jego rodziców/opiekunów (jeśli uczeń jest niepełnoletni).
 9. Jeśli uczeń chce zmienić grupę na bardziej zaawansowaną językowo, musi spełnić wszystkie poniższe warunki:
 - a) napisać test kwalifikujący i uzyskać wymaganą do przejścia na wyższy poziom językowy liczbę punktów (testy przygotowują i ustalają kryteria ich oceny nauczyciele języków obcych zatrudnieni w Liceum),
 - b) udzielić odpowiedzi ustnej, która zostanie uznana (według opracowanych kryteriów) za zgodną z poziomem wybranej grupy językowej,
 - c) zobowiązać się pisemnie do uzupełnienia wszelkich zaległości i różnic programowych w ciągu miesiąca od zmiany grupy (jeśli uczeń jest niepełnoletni, zobowiązanie podpisują także jego rodzice lub opiekunowie prawni),
 - d) posiadać, do tygodnia po zmianie grupy, podręcznik, który obowiązuje w nowej grupie językowej.
 10. Zmiana grupy językowej na mniej zaawansowaną może nastąpić na rzeczowo uzasadniony wniosek ucznia (jeśli nie jest pełnoletni to także jego rodziców/opiekunów) lub nauczyciela języka obcego, przy czym zmieniający grupę uczeń musi spełnić warunek z punktu 9 d).
 11. Jeśli opinia ucznia oraz jego rodziców (jeśli jest niepełnoletni) i nauczyciela języka obcego na temat zmiany grupy językowej nie będą się pokrywały, ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

§ 18

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez dyrektora Liceum na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Plan lekcji uwzględnia zasady ochrony zdrowia i higienę pracy oraz potrzeby wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych.

§ 19

1. Na terenie Liceum organizowane mogą być nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne, które mają na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności uczniów w wybranych dziedzinach, rozwój ich zainteresowań i uzdolnień, wdrożenie do racjonalnego spędzania wolnego czasu.
2. Zajęcia pozalekcyjne realizowane są w zależności od potrzeb i możliwości Liceum.
3. W realizacji zajęć pozalekcyjnych Liceum może współpracować ze szkołami wyższego stopnia, placówkami naukowymi i kulturalnymi, zakładami pracy oraz z instytucjami działającymi w środowisku (miasto, region).
4. Zajęcia, o których mowa w pkt. 1., 2., mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.
5. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły określona jest odrębnymi przepisami.
6. W szkole funkcjonuje Szkolny Klub Wolontariatu.
 - a) Szkolny Klub Wolontariatu ma za zadanie organizować i świadczyć pomoc najbardziej potrzebującym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne i kulturalne.
 - b) Członkiem Klubu może być każdy uczeń, który, w przypadku ucznia niepełnoletniego, przedłożył pisemną zgodę rodzica / opiekuna ustawowego na działalność w klubie.
 - c) Zasady działania Szkolnego Klubu Wolontariatu określa odrębny regulamin.

§ 20

1. Liceum współpracuje z zakładami kształcenia nauczycieli oraz z wyższymi uczelniami na zasadach określonych odrębnymi postanowieniami oraz z ośrodkami kształcenia nauczycieli. Jedną z form tej współpracy jest przyjmowanie słuchaczy i studentów na praktyki pedagogiczne.
2. Praktyki pedagogiczne, o których mowa w pkt. 1., organizowane są na podstawie pisemnego porozumienia pomiędzy dyrektorem Liceum a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkoły wyższej.
3. Przyjęcie słuchacza lub studenta na praktykę odbywa się za zgodą poszczególnych nauczycieli wyznaczonych przez dyrektora Liceum na opiekunów praktykantów.
4. Zasady organizacji praktyk studenckich w Liceum określa dyrektor Liceum.

§ 21

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonaleniu pracy nauczycieli.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Liceum.
3. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają gromadzenie i opracowywanie zbiorów, korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę oraz prowadzenie ścieżki edukacyjnej o charakterze dydaktyczno-wychowawczym w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej.
4. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

§ 22

1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - a) gromadzenie, opracowanie, przechowywanie i udostępnianie zbiorów - książek, czasopism i innych źródeł informacji oraz informowanie o zbiorach innych bibliotek,
 - b) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania, wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - c) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wyrabianie nawyku czytania i uczenia się poprzez prowadzenie działalności informacyjnej, udzielanie pomocy w wyborze zbiorów, informowanie o aktywności czytelniczej uczniów, kontakty interpersonalne z czytelnikami, doradztwo w tworzeniu warsztatu pracy umysłowej ucznia, inspirowanie działań twórczych, przygotowanie do świadomego odbioru dóbr kultury, prowadzenie działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
 - d) troska o prawidłową strukturę zbiorów, ich stan i właściwe opracowanie informacyjno - biblioteczne,
 - e) prowadzenie przysposobienia bibliotecznego oraz popularyzacja wiedzy czytelniczej,
 - f) realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych przewidzianych w planach pracy szkoły na dany rok szkolny,
 - g) popularyzacja piśmiennictwa pedagogicznego wśród nauczycieli,
 - h) opracowanie rocznego szczegółowego planu pracy,
 - i) rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów, wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się.
 - j) promowanie biblioteki i czytelnictwa
 - k) ilość pracowników biblioteki określają odrębne przepisy.
2. Biblioteka współpracuje na bieżąco z Radą Pedagogiczną, organami szkoły, uczniami, rodzicami, instytucjami kultury, zgodnie z potrzebami i w różnym zakresie.
 - a) Współpraca biblioteki szkolnej z uczniami:

- a. Biblioteka kształci użytkownika informacji (uczniowie samodzielnie korzystają z warsztatu informacyjnego biblioteki, wykorzystują aparat naukowy książki).
 - b. Biblioteka stwarza warunki do samokształcenia (uczniowie dokonują świadomego wyboru źródeł informacji, korzystając z katalogu alfabetycznego i rzeczowego oraz pomocy nauczyciela-bibliotekarza, potrafią wykorzystać zebrane informacje w procesie samokształcenia).
 - c. W bibliotece zapewnione są warunki rozwoju uzdolnień i zainteresowań każdego ucznia (w indywidualnych rozmowach z uczniami nauczyciele-bibliotekarze rozpoznają i uwzględniają w swojej pracy ich potrzeby czytelnicze, biblioteka ma wypracowane formy pracy z uczniem zdolnym, przy gromadzeniu zbiorów uwzględniane są sugestie uczniów dotyczące zakupu nowych pozycji popularnonaukowych i naukowych).
 - d. Biblioteka wspomaga przygotowania uczniów do olimpiad i konkursów.
 - e. Biblioteka stosuje różne formy pracy wychowawczej z uczniem: rozmowy indywidualne i grupowe, lekcje biblioteczne dotyczące regulaminu biblioteki szkolnej i czytelni multimedialnej.
 - f. Biblioteka promuje pożądane postawy uczniów (koleżeństwa, życzliwości, kultury osobistej) poprzez rozmowy i udostępnianie materiałów na ten temat.
 - g. Biblioteka inicjuje wyjścia uczniów do instytucji kulturalnych.
- b) Współpraca biblioteki szkolnej z nauczycielami:
- a. Nauczyciele uzyskują pomoc ze strony biblioteki (gromadzone są wydawnictwa zgodnie z potrzebami nauczycieli, nauczyciele są informowani o nowościach wydawniczych).
 - b. Nauczyciele-bibliotekarze uczestniczą w pracach Rady Pedagogicznej.
 - c. Działania biblioteki są promowane na forum szkoły (Rada Pedagogiczna informowana jest o działalności biblioteki szkolnej na posiedzeniach plenarnych, działalność biblioteki promowana jest w rozmowach indywidualnych).
 - d. Gromadzone w bibliotece materiały ułatwiają organizację imprez szkolnych.
 - e. Biblioteka współpracuje z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym poprzez gromadzenie tekstów do prowadzenia lekcji wychowawczych, wydawnictw dotyczących profilaktyki uzależnień, udostępnianie materiałów dotyczących egzaminów maturalnych typu informatory i sylabusy.
 - f. Nauczyciele-bibliotekarze w porozumieniu z nauczycielami dokonują zakupu książek na nagrody i pamiątki dla uczniów ze środków szkoły.
- c) Współpraca biblioteki szkolnej z rodzicami/opiekunami prawnymi:
- a. Przekazywanie informacji o czytelnictwie,
 - b. Zasięganie opinii rodziców/opiekunów prawnych w kwestii zakupów książek,
 - c. Informowanie rodziców/opiekunów prawnych o organizacji imprez szkolnych i środowiskowych.

- d) Współpraca biblioteki szkolnej z innymi bibliotekami i instytucjami kulturalnymi:
 - a. Wymiana informacji dotyczących gromadzonych zbiorów,
 - b. Wymiana doświadczeń,
 - c. Wymiana informacji nt. konkursów, wystaw, szkoleń, spotkań autorskich.

Nauczyciele i inni pracownicy Liceum

§ 23

1. W Liceum zatrudnieni są nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w pkt. 1., określają odrębne przepisy.

§ 24

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki nauki oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel jest obowiązany:
 - a) rzetelnie realizować program kształcenia, wychowania i opieki, osiągając w stopniu optymalnym cele Liceum ustalone w programach i w planach pracy Liceum oraz w Modelu Absolwenta.
 - b) w swej pracy kierować się Misją II Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Plater.
 - c) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
 - d) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
 - e) respektować prawo oświatowe i wewnątrzszkolne.
 - f) wspierać swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój intelektualny i psychofizyczny uczniów.
 - g) wspierać uczniów w rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań.
 - h) udzielać pomocy w przezwyciężaniu przez uczniów niepowodzeń szkolnych.
 - i) obiektywnie oceniać i równo traktować wszystkich uczniów.
 - j) informować wychowawcę, rodziców, dyrekcję i Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktycznych i wychowawczych swoich uczniów.
 - k) uczestniczyć w pracach zespołów przeprowadzających egzaminy maturalne.
 - l) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego, w tym:
 - a. uczestniczyć w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym,
 - b. wzbogacać własny warsztat pracy i wnioskować do dyrektora o wzbogacenie bazy dydaktycznej.
 - m) prawidłowo prowadzić dokumentację pedagogiczną przedmiotu lub koła zainteresowań.
 - n) dbać o powierzony majątek oraz mienie szkolne i chronić je przed dewastacją.

- o) współpracować z pedagogiem/psychologiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem dla nieletnich, kuratorami zawodowymi i społecznymi, policją i komitetem ochrony praw dziecka.
 - p) ustalić z zespołem nauczycieli wybór podręcznika, materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy (zespół nauczycieli może wybrać więcej niż jeden podręcznik do danego przedmiotu).
 - q) realizować zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.
 - r) udzielać pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, udzielać mu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, informować rodziców ucznia o jego szczególnych uzdolnieniach.
3. Nauczyciel korzysta z uprawnień, w oparciu o które:
- a) decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu dopuszczonych do użytku szkolnego przez właściwe organy,
 - b) decyduje o treści programu koła lub zespołu, jeśli prowadzi koło zainteresowań lub zespół,
 - c) decyduje o ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej postępów swoich uczniów,
 - d) wnioskuje do wychowawcy w sprawie oceny z zachowania uczniów,
 - e) wnioskuje w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla uczniów.
4. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność służbową przed dyrektorem Liceum i organem prowadzącym szkołę za:
- a) przestrzeganie prawa oświatowego i prawa wewnątrzszkolnego,
 - b) poziom wyników dydaktycznych uczniów, których naucza,
 - c) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych,
 - d) realizację zadań wychowawczych i opiekuńczych,
 - e) realizację zadań przydzielonych w planie pracy Liceum.
5. Nauczyciel odpowiada służbowo, ewentualnie cywilnie lub karnie za:
- a) bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych oraz w czasie przydzielonych dyżurów,
 - b) dokumentowanie przebiegu nauczania i zabezpieczenie dokumentacji przebiegu nauczania,
 - c) zabezpieczenie powierzonych mu danych osobowych,
 - d) przestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru,
 - e) zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia Liceum powierzonych opiece nauczyciela przez kierownictwo szkoły, jeśli zdarzenie zaistniało wskutek nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia ze strony odpowiedzialnej za mienie osoby,
 - f) przestrzeganie porządku i dyscypliny pracy.

§ 25

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą klasowy zespół nauczycielski, którego zadaniem jest:
- a) opiniowanie programu z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku w szkole.

- b) ustalenie (pod kierunkiem wychowawcy klasowego) planu wychowawczego przyjętego do realizacji w danym roku i jego efektywna realizacja przez nauczycieli uczących w danej klasie.
- 2. Pracę klasowego zespołu nauczycielskiego koordynuje wychowawca klasy.
- 3. Dyrektor Liceum może tworzyć zespoły przedmiotowe, wychowawcze lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
- 4. Wyżej wymienione zespoły pracują pod kierownictwem przewodniczących powołanych przez dyrektora na wniosek zespołu.
- 5. Do podstawowych zadań zespołu przedmiotowego należy:
 - a) koordynowanie zadań związanych z wewnątrzszkolnym doskonaleniem nauczycieli:
 - a. organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej,
 - b. skreślony,
 - c. skreślony,
 - d. propagowanie efektywnych form pracy,
 - e. otoczenie opieką nauczycieli o niewielkim stażu pracy (zapoznanie z regulaminami, udział w lekcjach otwartych, poradnictwo itp.).
 - b) Koordynowanie realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych, a w tym:
 - a. ustalenie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów i zajęć edukacyjnych,
 - b. opracowanie kryteriów ocen lub zaliczania zajęć,
 - c. dostosowanie programów nauczania i rozkładów materiału do obowiązujących podstaw programowych,
 - d. opiniowanie autorskich programów nauczania i innowacji dydaktycznych,
 - e. uzgodnienie typu podręczników i listy lektur - przekazanie jej dyrektorowi szkoły.
- 6. usunięty
- 7. Upowszechnianie informacji o procedurach i wymaganiach egzaminu maturalnego.
- 8. Współpraca z innymi zespołami i organizowanie działań celem korelacji treści programowych.

§ 26

- 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
- 2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
- 3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych Liceum.
- 4. Zadania wychowawcy:
 - a) programuje i organizuje proces wychowania w zespole, a w szczególności:
 - a. tworzy warunki do rozwoju uczniów i przygotowania do życia w społeczeństwie, mając na uwadze cel w postaci Modelu Absolwenta i narzędzia w postaci programu wychowawczego,
 - b. rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między uczniami a społecznością szkolną,
 - c. dąży do przekształcenia zespołu klasowego w grupę samowychowania i samorządności przy pomocy atrakcyjnych celów lub projektów, na których skupia aktywność zespołu.

- b) współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami mającymi trudności.
 - c) ściśle współpracuje z rodzicami uczniów, z klasową radą rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy.
 - d) współdziała z pedagogiem szkolnym i innymi komórkami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich uczniów i doradztwa dla ich rodziców.
 - e) prawidłowo prowadzi dokumentację przebiegu nauczania każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne).
5. Uprawnienia wychowawcy:
- a) współdecyduje z samorządem klasy i rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy,
 - b) ma prawo do uzyskania od właściwych organów szkolnych i pozaszkolnych pomocy merytorycznej i psychologiczno - pedagogicznej w swej pracy wychowawczej,
 - c) ustala ocenę zachowania swych uczniów,
 - d) ma prawo ustanowić (przy współpracy z klasową i szkolną radą rodziców) własne formy nagradzania i motywowania uczniów,
 - e) ma prawo wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich uczniów do specjalistycznych komórek Liceum, służby zdrowia (w tym instytucji zewnętrznych w porozumieniu z dyrekcją Liceum) i kierownictwa Liceum.
6. Wychowawca odpowiada służbowo przed dyrektorem Liceum za:
- a) realizację planu wychowania w swojej klasie,
 - b) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i Liceum,
 - c) wspieranie swych podopiecznych i ich rodziców/prawnych opiekunów w uzyskiwaniu pomocy dla uczniów mających problemy edukacyjne, wychowawcze lub materialne,
 - d) prawidłowość dokumentowania przebiegu procesu nauczania swojej klasy.

§ 27

1. Zadania pedagoga/psychologa szkolnego:
- a) aktywne uczestnictwo w realizacji statutowych zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających z Misji Liceum.
 - b) stymulowanie wysiłków uczniów w celu osiągnięcia kompetencji określonych w Modelu Absolwenta Liceum.
 - c) diagnozowanie indywidualnych możliwości intelektualnych i fizycznych, potrzeb edukacyjnych i aspiracji życiowych uczniów, sytuacji wychowawczej, życiowej, motywacji uczniów, potrzeby wsparcia psychoedukacyjnego wysiłków uczniów i działań ich rodziców oraz zespołów klasowych, postępów uczniów przyjętych do Liceum na podstawie osiągnięć w konkursach przedmiotowych.
 - d) rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych i stwarzanie możliwości wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

- e) otoczenie opieką uczniów w trudnej sytuacji losowej, organizowanie pomocy materialnej i wsparcia dydaktycznego uczniom potrzebującym, udział w pracach komisji stypendialnej.
- f) udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom potrzebującym, wspieranie wysiłków edukacyjnych i monitorowanie postępów młodzieży z dysfunkcjami, w tym rozpoznawanie zaburzeń i patologii z zakresie reakcji psychicznych.
- g) rozwijanie inteligencji emocjonalnej w zakresie dyspozycji i kompetencji psychicznych uczniów, umiejętności zachowywania się w sytuacjach konfliktowych, kompetencji w zakresie komunikowania się, negocjacji i rozpoznawania technik manipulacji.
- h) podejmowanie działań mediacyjnych, profilaktycznych i interwencyjnych w relacjach między uczniami, nauczycielami i rodzicami.
- i) propagowanie technik szybkiego i skutecznego uczenia się, prowadzenie otwartych zajęć grupowych dla młodzieży zainteresowanej problematyką psychologiczną.
- j) promowanie zdrowego stylu życia.
- k) upowszechnianie prawa oświatowego, szkolnego i wewnętrznych regulacji Liceum wśród uczniów i rodziców.
- l) prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć z uczniami wymagającymi wsparcia psychoedukacyjnego, radzenia sobie ze stresem permanentnym i stresem sytuacyjnym oraz prowadzenie zajęć w zespołach klasowych, zgodnie z programem realizacji programu wychowawczego, programu profilaktycznego i rocznego programu rozwoju Liceum oraz ścieżek edukacyjnych.
- m) przygotowanie uczniów do skutecznego konkurowania na rynku pracy i rynku edukacyjnym, prowadzenie preorientacji zawodowej i poradnictwa w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia oraz możliwości uzyskiwania wsparcia z instytucji wspomagających rozwój młodzieży.
- n) prowadzenie poradnictwa psychopedagogicznego dla uczniów i ich rodziców.
- o) ścisła współpraca z wychowawcami i rodzicami w organizacji i realizowaniu zadań profilaktycznych i wychowawczych w odniesieniu do indywidualnych uczniów i zespołów klasowych oraz wspieranie rozwiązywania problemów wychowawczych.
- p) organizowanie i prowadzenie działań w celu adaptacji uczniów klas pierwszych.
- q) organizowanie i promowanie wolontariatu i innych form pożytku publicznego.
- r) rozwijanie zainteresowań młodzieży przez aktywne uczestnictwo w imprezach kulturalnych, turystycznych, rekreacyjnych i innych.
- s) przeciwdziałanie patologiom i niedostosowaniu społecznemu: uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, wulgaryzacji relacji międzyludzkich, agresji, uzależnieniom od środków medialnego przekazu, nieuzasadnionej absencji uczniów i spóźnieniom, postawom unikania przez uczniów uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.
- t) sporządzanie dla dyrekcji Liceum miesięcznych raportów o stanie sytuacji wychowawczej i opiekuńczej.
- u) sprawowanie opieki nad uczniami przyjętymi do Liceum na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- v) kompletowanie i ewidencjonowanie dokumentacji indywidualnego toku nauczania.
- w) sprawowanie opieki nad uczniami w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych.

- x) udzielanie pierwszej pomocy w przypadku wypadków i zachorowań uczniów oraz sprawowanie nad nimi opieki do czasu powiadomienia i odebrania przez rodziców.
 - y) opracowanie projektów programów rozwoju Liceum w części dotyczącej profilaktyki, planów wychowania i wsparcia psychopedagogicznego w realizacji zadań Liceum.
 - z) uczestnictwo w procesie rekrutacyjnym.
 - aa) współpracuje z instytucjami wsparcia edukacyjnego i socjalnego.
 - bb) wykonuje zadania zlecone przez dyrektora Liceum.
2. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
- a) zajęcia rozwijające uzdolnienia – przeznaczone dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
 - b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – przeznaczone dla uczniów mających trudności w nauce.
 - c) zajęcia specjalistyczne – przeznaczone dla uczniów z dysfunkcjami/zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.
 - d) zajęcia związane w wyborem kierunku kształcenia, zawodu, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.
 - e) porady i konsultacje.
3. Zadania doradcy zawodowego:
- a) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
 - b) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
 - c) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
 - d) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.
 - e) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
 - f) wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym, alternatywnych możliwości kształcenia, programów edukacyjnych Unii Europejskiej.
 - g) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom ich rodzicom.
4. Szczegółowe zasady poradnictwa zawodowego określa „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego”.

§ 28

Zakres obowiązków, czynności i odpowiedzialności pracowników Liceum niebędących nauczycielami ustala dyrektor Liceum.

Uczniowie Liceum

§29

1. Rekrutację uczniów do klas pierwszych prowadzi powołana przez dyrektora Liceum komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna w składzie:
 - a) dyrektor,
 - b) wicedyrektor,
 - c) wychowawcy przyszłych klas I,
 - d) pedagog lub psycholog szkolny,
2. Dyrektor wyznacza przewodniczącego komisji i określa zadania jej członków.
3. Kryterium przyjęcia do klasy pierwszej stanowi łączna ilość punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Decyzje w sprawie ilości punktów podejmuje komisja rekrutacyjna.
4. Komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ustala na dany rok wykaz punktowanych zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum, sposób punktowania udziału w konkursach, wyróżnień oraz innych osiągnięć ucznia. Powyższe ustalenia nie mogą być sprzeczne z postanowieniem Kuratora Oświaty.
5. Komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna w terminie określonym w odrębnych przepisach podaje do wiadomości informacje o warunkach rekrutacji, z uwzględnieniem kryteriów przyjęć. Rekrutacja do klas czteroletniego cyklu na podbudowie szkoły podstawowej i klas trzyletniego cyklu na podbudowie gimnazjum prowadzona jest rozdzielnie.
6. Możliwość wyboru języka obcego przez kandydata ograniczona jest możliwościami kadrowymi Liceum i planem organizacyjnym Liceum, w klasach z rozszerzonym programem nauczania języka obcego także predyspozycjami językowymi ucznia.
7. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej, przyjmowani są do Liceum niezależnie od wyników punktacji ustalonej przez komisję rekrutacyjną.
8. Przy przyjmowaniu do Liceum w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym pierwszeństwo mają:
 - a) sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych,
 - b) kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki,
 - c) kandydaci z problemami zdrowotnymi posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej w sprawie ograniczonych możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia kandydata,
 - d) skreślony.
9. Listę przyjętych do klasy pierwszej ustala na podstawie postępowania kwalifikacyjnego i ogłasza komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna w terminie ustalonym przez Kuratora Oświaty.
10. Decyzja komisji rekrutacyjnej o przyjęciu do Liceum jest ostateczna.
11. Komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna sporządza protokół postępowania kwalifikacyjnego.

§ 30

Uczeń klasy I składa ślubowanie według następującej Roty:

„Ślubuję uroczyście, że będę wytrwale dążyć do zdobywania wiedzy i rozwoju własnej osobowości, odnosić się z szacunkiem do władz Liceum i wszystkich członków społeczności szkolnej, szanować prawa i obyczaje Liceum oraz całym swym postępowaniem dbać o godność i honor ucznia II Liceum Ogólnokształcącego imienia Emilii Plater w Sosnowcu.”

§ 31

1. Uczeń ma prawo do:
 - a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
 - b) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności.
 - c) korzystania z pomocy doraźnej, pomocy materialnej, stypendium szkolnego i stypendium za wyniki w nauce na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
 - d) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
 - e) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia i obyczajów Liceum, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób.
 - f) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
 - g) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce.
 - h) pomocy w przypadku trudności w nauce ze strony nauczyciela, wychowawcy, pedagoga/psychologa szkolnego oraz innych osób i instytucji określonych w odrębnych przepisach.
 - i) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego.
 - j) korzystania, na ustalonych warunkach, z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki.
 - k) wpływania na życie i obyczaje Liceum przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w Liceum.
2. W przypadku nieprzestrzegania praw ucznia, uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołania się do:
 - a) wychowawcy klasy,
 - b) pedagoga/psychologa szkolnego,
 - c) Samorządu Uczniowskiego,
 - d) dyrektora Liceum,
 - e) skreślony,
 - f) organu nadzorującego – za pośrednictwem dyrektora Liceum.

§ 32

1. Uczeń Liceum jest zobowiązany:
 - a) dbać o honor Liceum, godnie je reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jego dobre tradycje.
 - b) przestrzegać przepisów prawa powszechnego i prawa szkolnego.
 - c) przestrzegać ustaleń władz szkolnych i przepisów wydanych przez władze oświatowe i państwowe.
 - d) systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogacaniem swej wiedzy i kształceniem kompetencji kluczowych, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki nauki.
 - e) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły.
 - f) punktualnie przybywać na zajęcia.
 - g) posiadać zeszyt kontaktów z rodzicami, w którym umieszcza się pisemne usprawiedliwienia nieobecności w szkole, zwolnienia z zajęć i inne informacje, np. o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych lub nieklasyfikowaniu ucznia w przypadku technicznych problemów związanych z poinformowaniem o nich uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów za pomocą dziennika elektronicznego. Pisemne usprawiedliwienia nieobecności uczeń obowiązany jest przedkładać wychowawcy nie później niż na pierwszej godzinie z wychowawcą po ustaniu nieobecności.
 - h) prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
 - i) przynosić na lekcje podręczniki i pomoce naukowe.
 - j) wykonywać zlecone przez nauczyciela prace terminowo i rzetelnie.
 - k) przestrzegać zasad higieny, estetyki i skromności codziennego stroju i wyglądu w trakcie przebywania w szkole i na imprezach szkolnych, także odbywających się poza Liceum, nie eksponować:
 - a. kontrowersyjnych ozdób, np. tatuażu, piercingu itp.,
 - b. niestosownego, nieskromnego lub wyzywającego stroju, np. ubrań z dużymi dekoltami, strojów odsłaniających brzuch, plecy, bardzo krótkich spódniczek,
 - c. kolorowych fryzur,
 - d. wyrazistego makijażu.
 - l) przestrzegać kompletności stroju galowego obowiązującego w dniach uroczystości szkolnych:
 - a. dziewczęta: bluzka w stonowanym kolorze, ciemna spódnica lub spodnie w kolorze czarnym lub granatowym (nie z dżinsu), obuwiu wyjściowe,
 - b. chłopcy: koszula w stonowanym kolorze, krawat, ciemna marynarka i spodnie (czarne, granatowe, stalowe), obuwiu wyjściowe.
 - m) przestrzegać zasad kultury współżycia społecznego i kultury języka w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Liceum.
 - n) dbać o wspólne dobro, ład i porządek, a w przypadku wyrządzenia szkody spowodować jej usunięcie lub ponieść koszty jej usunięcia.
 - o) stwarzać atmosferę wzajemnej życzliwości, pomagać słabszym, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy.
 - p) dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, a w szczególności:
 - a. przestrzegać zasad higieny osobistej,
 - b. właściwie zachowywać się w czasie przerw i zajęć dydaktycznych,
 - c. nie spożywać alkoholu, nie palić papierosów, w tym papierosów elektronicznych (tzw. e-papierosów)
 - d. nie używać i nie posiadać narkotyków oraz innych prawnie zakazanych substancji psychoaktywnych (w tym tzw. dopalaczy),

- e. przestrzegać zasad bezpiecznego poruszania się w szatni, na korytarzach i w klatce schodowej,
 - f. nosić w szkole miękkie obuwie zmienne,
 - g. informować przełożonych o wszelkich zagrożeniach i wypadkach.
- q) dostosować się do zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć i uroczystości szkolnych (z wyjątkiem szczególnych sytuacji, gdy opiekujący się uczniami nauczyciel wyrazi na to zgodę).
 - r) pełnienia dyżurów klasowych i szkolnych.
 - s) kontrolować codziennie wpisy w dzienniku elektronicznym dotyczące swych ocen, swej frekwencji, informacji od nauczycieli lub innych pracowników Liceum przekazywanych uczniom. W przypadku dostrzeżenia nieprawidłowości niezwłocznie poinformować o nich wychowawcę klasy lub wychowawcę zastępczego.

§ 33

1. Liceum przewiduje następujące nagrody dla uczniów:
 - a) pochwała na forum klasy,
 - b) pochwała na forum szkoły,
 - c) wyróżnienie,
 - d) nagroda rzeczowa, pieniężna lub typowanie do stypendium,
 - e) wycieczka,
 - f) skreślony,
 - g) inne, ustalane doraźnie.
2. Podstawę do przyznania nagród stanowią:
 - a) wyniki w nauce,
 - b) aktywność społeczna,
 - c) osiągnięcia sportowe,
 - d) wzorowa postawa,
 - e) osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
 - f) inne osiągnięcia ucznia.
3. Nagrody przyznawane są przez dyrektora Liceum na wniosek poszczególnych nauczycieli lub któregoś z organów Liceum.
4. Decyzje o przyznaniu nagród rzeczowych są opiniowane przez Radę Pedagogiczną.

§ 34

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu Liceum przewiduje się następujące rodzaje kar:
 - a) upomnienie ustne wychowawcy udzielone indywidualnie lub na forum klasy,
 - b) nagana pisemna wychowawcy,
 - c) odsunięcie od udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - d) upomnienie ustne, nagana pisemna dyrektora szkoły w obecności rodziców ucznia,
 - e) skreślenie z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.

2. Uczeń lub jego rodzic w terminie do trzech dni od nałożenia kary mogą - za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego - odwołać się na piśmie od wymierzonej kary do dyrektora Liceum lub Rady Pedagogicznej.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o skreśleniu z listy uczniów w przypadkach:
 - a) rażącego nierespektowania obowiązujących zasad prawa ogólnego i szkolnego,
 - b) notorycznego uchylania się od realizacji obowiązków ucznia Liceum,
 - c) nieskuteczności stosowanych dotychczas kar,
 - d) postępowania poważnie uchybiającego godności ucznia Liceum,
 - e) postępowania poważnie naruszającego godność innych członków społeczności Liceum,
 - f) wykroczenia przeciwko zdrowiu lub życiu w odniesieniu do siebie lub członków społeczności szkolnej,
 - g) posiadania, rozprowadzania lub używania narkotyków oraz innych środków odurzających,
 - h) zachowania skutkującego dwukrotnym ustaleniem nagannej oceny zachowania.
4. Skreślenie z listy uczniów następuje w drodze decyzji dyrektora Liceum, od której przysługuje prawo odwołania do organu nadzorującego za pośrednictwem dyrektora Liceum w terminie do 14 dni od otrzymania decyzji.

Opieka i bezpieczeństwo

§ 35

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Liceum sprawują:
 - a) nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne,
 - b) nauczyciele - bibliotekarze podczas przebywania uczniów w czytelnicy Liceum,
 - c) nauczyciele dyżurujący - podczas przerw między zajęciami,
 - d) pedagog/psycholog szkolny – podczas przerw w zajęciach.
 - e) nauczyciele sprawujący nadzór stały lub doraźny nad wybranymi uczniami danego oddziału w sytuacjach wymuszonych organizacją pracy Liceum.
2. Opiekę nad uczniami w czasie zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych oraz imprez i prac społecznych sprawują osoby prowadzące zajęcia lub osoby, którym przydzielono funkcję opiekunów stałych lub doraźnych.
3. W czasie uroczystości szkolnych opiekę nad uczniami sprawują wychowawcy klas lub osoby wyznaczone w zastępstwie przez dyrektora Liceum.
4. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność materialną za szkody powstałe w czasie i miejscu jego dyżuru w szkole, jeśli dopuścił się zaniedbania obowiązków służbowych (np. nieobecność na dyżurze).
5. Nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów nauczycielskich w Liceum wg opracowanego harmonogramu przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych, w przerwach pomiędzy lekcjami i po ich zakończeniu.
6. Do pełnienia dyżurów zobowiązani są wszyscy nauczyciele pracujący w Liceum. W trakcie przerw dyżurujący nauczyciel nie przyjmuje rodziców.
7. Dyżury odbywają się w godzinach od 7.00 do 15.30:
 - a) od 7.45 do 14.30 według harmonogramu dyżurów szkolnych,
 - b) od 7.00 do 7.10 - jeśli w Liceum odbywają się zajęcia na tzw. „0” – i po 8 lekcji (do 15.30); dyżury te pełnią koło sal, w których odbywają się lekcje, nauczyciele mający zajęcia na tzw. „0”, a po 8 lekcji nauczyciel sprowadza grupę do szatni,

- c) dyżury przed szkołą nauczyciele pełnią – z wyjątkiem dni deszczowych – od początku maja do końca roku szkolnego i od rozpoczęcia roku szkolnego do końca września, chyba że dyrektor Liceum zarządzi inaczej.
8. Dyżur w szatni rozpoczyna się o godz. 7.45, a kończy się wraz z zakończeniem przybywania do szkoły uczniów rozpoczynających w danym dniu zajęcia.
 9. W przypadku nieobecności nauczyciela dyżurnego dyżur pełni nauczyciel przewidziany w harmonogramie dyżurów zastępczych lub inny, wyznaczony przez dyrektora Liceum.
 10. Nauczyciele sprawujący dyżur w szatni po zakończeniu 5, 6, 7 lekcji zobowiązani są do regulowania ruchem uczniów, aby nie powodować tłoku w szatni i zapobiec przechodzeniu uczniów przez szkołę w obuwiu wyjściowym.
 11. Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo uczniów w trakcie pełnionego dyżuru.
 12. Podczas przerw pomiędzy lekcjami, przed nimi i po nich nauczyciel jest zobowiązany zapobiegać:
 - a) niebezpiecznym zabawom i zachowaniom uczniów, przejawom braku kultury oraz zachowaniom agresywnym (werbalnym i fizycznym),
 - b) paleniu papierosów i e-papierosów, używaniu i rozprowadzaniu narkotyków, piciu alkoholu,
 - c) zanieczyszczaniu korytarzy szkolnych i pomieszczeń sanitarnych,
 - d) niszczeniu mienia.
 13. Nauczyciel jest zobowiązany zwracać uwagę na to, czy obuwie uczniów jest właściwe.
 14. Każdy nauczyciel ma obowiązek systematycznie kontrolować miejsce, gdzie prowadzi zajęcia. Dostrzeżone zagrożenia (pęknięte i rozbite szyby, odsłonięte przewody elektryczne, ostre przedmioty, sprzęty i narzędzia itp.) musi, jeśli to możliwe, albo sam usunąć, albo niezwłocznie zgłosić kierownictwu Liceum.
 15. Nauczyciel osobiście pobiera klucze od auli szkolnej i sal lekcyjnych (w tym sali wychowania fizycznego i szatni, która się koło niej znajduje), sprawdza stan pomieszczenia i wyposażenia przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć, po czym zwraca klucze woźnemu. W przypadku stwierdzenia uszkodzeń, dąży do ustalenia sprawcy i natychmiast informuje przełożonych o zaistniałych faktach.
 16. Nauczyciel jest zobowiązany zamykać sale lekcyjne podczas przerw, gdy jest w pomieszczeniu nieobecny, a nauczyciel wychowania fizycznego szatnię koło sali gimnastycznej na czas lekcji.
 17. Do obowiązków nauczyciela należy kontrola obecności uczniów na każdej lekcji (odnotowywanie frekwencji w dzienniku lekcyjnym) oraz reagowanie na nagłą absencję ucznia uczestniczącego uprzednio w zajęciach lub nieobecność niepotwierdzoną przez rodziców.
 18. W pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadku (fizycznej, chemicznej, technicznej, informatycznej) prowadzący zajęcia musi zadbać szczególnie o:
 - a) wyłączenie głównego zaworu gazu,
 - b) wyłączenie napięcia prądu elektrycznego ze stanowisk uczniowskich,
 - c) zabezpieczenie maszyn i urządzeń,
 - d) kontrolowanie, czy gaśnica znajduje się we właściwym miejscu, widocznym i dostępnym,
 - e) uniemożliwienie dostępu uczniów do substancji trujących.
 19. Opiekun pracowni/czytelni lub innego pomieszczenia szkolnego opracowuje regulamin pracowni, czytelni, biblioteki, szatni, jadalni, auli, sali gimnastycznej, a w nim zasady bezpieczeństwa i każdorazowo na początku roku szkolnego zapoznaje z nimi uczniów i umieszcza go w widocznym miejscu pomieszczenia.

20. Przed rozpoczęciem zajęć w salach gimnastycznych i na boiskach należy sprawdzić stan obiektu, w tym nawierzchni i sprzętu sportowego, dostosować ćwiczenia do istniejących warunków i zadbać o dobrą organizację zajęć oraz zdyscyplinowanie uczniów.
21. Nauczyciele wychowania fizycznego muszą dostosować wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów oraz zaleceń lekarza, jeśli uczeń takie posiada (uczeń może być całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez dyrektora Liceum tylko w szczególnych przypadkach na podstawie opinii lekarskiej). Podczas ćwiczeń na przyrządzie uczniowie muszą być asekurowani. Nie wolno wydawać uczniom: kuli, oszczepu, dysku, ciężarów, skoczni wzwyż oraz innego mogącego stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa młodzieży sprzętu bez obecności nauczyciela.
22. Zasady sprawowania opieki nad uczniami w czasie wycieczek i zajęć poza terenem Liceum określają odrębne przepisy.
23. W Liceum funkcjonuje gabinet higienistki szkolnej, w którym udziela się doraźnej pomocy medycznej, a także prowadzi prace związane z kontrolą rozwoju fizycznego uczniów i inne, o charakterze higieniczno-sanitarnym. Zakres czynności oraz czas pracy higienistki szkolnej określają odrębne przepisy właściwych władz resortowych.
24. Gabinet higienistki szkolnej wyposażony jest w odpowiedni sprzęt i środki, a czas jego pracy dostosowany jest do czasu pracy Liceum.
25. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomagania właściwego rozwoju uczniów w Liceum prowadzi się stołówkę.
26. Realizację zadań z zakresu opieki psychologiczno-pedagogicznej wspiera psycholog/pedagog zatrudniony w Liceum.
27. Na stanowiskach komputerowych dostępnych dla uczniów instaluje się oprogramowanie zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów. Obowiązek aktualizacji oprogramowania spoczywa na opiece stanowiska komputerowego.
28. Uczniowie wybitnie uzdolnieni wspierani są w rozwoju przez pomoc w przygotowaniu do konkursów i olimpiad przedmiotowych, udział w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzenie indywidualnego toku nauczania lub indywidualnego programu nauki, nagradzanie i promowanie ich osiągnięć w środowisku.
29. Budynek szkoły i teren przyszkolny objęte są monitoringiem wizyjnym w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.
30. Uczniowie nieuczęszczający na lekcje religii w czasie zajęć z tego przedmiotu muszą przebywać w czytelni szkolnej pod opieką nauczyciela bibliotekarza lub w innym miejscu w szkole pod opieką wyznaczonego przez dyrekcję Liceum nauczyciela/pedagoga/psychologa, z wyjątkiem sytuacji, gdy religia jest pierwszą lub ostatnią lekcją w planie zajęć, a prawni opiekunowie ucznia złożą dyrektorowi Liceum pisemne oświadczenie, że dziecko będzie w tym czasie pod ich opieką (uczeń nie może wtedy przebywać na terenie szkoły).
31. Każdy uczeń i pracownik szkoły zobowiązany jest do posiadania elektronicznej karty szkolnej, którą wydaje się nieodpłatnie na cały okres kształcenia w Liceum lub – w przypadku pracowników szkoły – na czas ważności karty, albo okres zatrudnienia w placówce. Zasady korzystania z elektronicznej karty szkolnej określa odrębny regulamin.

1. Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, przeciwdziałania patologiom społecznym i uzależnieniom oraz zapobiegania niepowodzeniom szkolnym, a także kształtowaniu cech, umiejętności i postaw określonych w Modelu Absolwenta Liceum, a w szczególności: komunikowania się, współpracy, podejmowania decyzji, odpowiedzialności, aktywności, krytycyzmu, uczciwości i otwartości ustala się tryb usprawiedliwiania, zgłaszania nieobecności i zwalniania uczniów z zajęć edukacyjnych i egzaminów.
2. **Tryb usprawiedliwiania i zgłaszania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych:**
 - a) uczestnictwo uczniów Liceum w zajęciach ma charakter obowiązkowy i stanowi jeden z podstawowych elementów procesu kształcenia, klasyfikacji i przeprowadzania egzaminów.
 - b) nieobecność ucznia na zajęciach organizowanych przez Liceum wymaga usprawiedliwienia.
 - c) rodzice/opiekunowie prawni lub pełnoletni uczeń mogą zwrócić się do wychowawcy klasy o usprawiedliwienie nieobecności ucznia na zajęciach.
 - d) decyzję o usprawiedliwieniu lub nieusprawiedliwieniu nieobecności ucznia podejmuje wychowawca klasy po zapoznaniu się z prośbą osoby uprawnionej tj. rodziców /opiekunów prawnych lub pełnoletniego ucznia.
 - e) prośba o usprawiedliwienie nieobecności powinna mieć formę pisemną - wpis w zeszycie kontaktów z rodzicami lub informacja przesłana wychowawcy klasy przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia za pomocą poczty w dzienniku elektronicznym (wysłana z konta dostępu załogowanego w systemie opiekuna, nie ucznia). Nie będą honorowane prośby niepodpisane przez rodziców/prawnych opiekunów, przesyłane za pomocą smsów, wysyłane z konta e-mailowego ucznia lub adresu, którego nie podali wcześniej rodzice/prawni opiekunowie ucznia, logując się do dziennika elektronicznego.
 - f) prośba o usprawiedliwienie powinna zawierać:
 - a. precyzyjne określenie daty/okresu nieobecności (dzień/dni od – do, miesiąc, rok, a w szczególnym przypadku również godziny lekcyjne),
 - b. konkretną przyczynę nieobecności,
 - c. uzasadnienie, w szczególnych przypadkach poparte dokumentami potwierdzającymi, np. opinią lekarską,
 - d. własnoręczny podpis osoby uprawnionej.
 - g) skreślony.
 - h) skreślony.
 - i) wychowawca może odmówić usprawiedliwienia nieobecności w przypadku:
 - a. nieterminowego przedłożenia prośby o usprawiedliwienie (późniejszego niż pierwsza godzina wychowawcza po okresie nieobecności),
 - b. zastrzeżeń dotyczących wiarygodności prośby o usprawiedliwienie (np. jej nieczytelności, podejrzania o nieautentyczność itd.), w takim przypadku konieczny jest kontakt z rodzicem ucznia niepełnoletniego,
 - c. braków formalnych (daty, podpisu osoby uprawnionej, podania przyczyny absencji),
 - d. skreślony,
 - e. skreślony,
 - f. wątpliwości dotyczących zasadności częstych nieobecności i zwolnień z zajęć.
 - j) w przypadku wątpliwości dotyczących zasadności lub autentyczności usprawiedliwienia nieobecności – poza prawnymi opiekunami ucznia

- wychowawca klasy może zwrócić się z prośbą o pomoc przy weryfikacji usprawiedliwienia do higienistki szkolnej, psychologa lub pedagoga szkolnego.
3. Tryb szczególny usprawiedliwiania nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych:
 - a) w szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca może usprawiedliwić nieobecność ucznia na zajęciach edukacyjnych w trybie szczególnym.
 - b) tryb szczególny obejmuje:
 - a. poinformowanie przez wychowawcę o usprawiedliwieniu klasowego zespołu nauczycieli i wpisanie odpowiedniej adnotacji do dziennika lekcyjnego,
 - b. skreślony.
 4. Tryb usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach:
 - a) **egzaminy i sprawdziany wewnętrzne:**
 - a. w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu (lub części egzaminu) z danego przedmiotu, na udokumentowany wniosek wnioskodawcy (rodziców/prawnych opiekunów ucznia lub ucznia pełnoletniego) dyrektor Liceum może ustalić dodatkowy termin egzaminu poprawkowego, klasyfikacyjnego lub sprawdzianu.
 - b. wniosek, o którym mowa w ustępie a), wraz z załączonymi do niego dokumentami, należy przedłożyć dyrektorowi Liceum nie później niż w dniu egzaminu.
 - c. uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu/sprawdzianu, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Liceum.
 - b) **egzamin maturalny:**
 - a. w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do części pisemnej lub ustnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu zgodnie z harmonogramem egzaminów, na udokumentowany wniosek rodziców/prawnych opiekunów ucznia niepełnoletniego lub pełnoletniego absolwenta dyrektor komisji okręgowej może wyrazić zgodę na przystąpienie przez absolwenta do egzaminu maturalnego z przedmiotu lub przedmiotów w dodatkowym terminie.
 - b. wniosek, o którym mowa w ustępie a), należy przedłożyć dyrektorowi szkoły, w której absolwent przystępuje do egzaminu maturalnego, najpóźniej w dniu, w którym odbywa się egzamin z danego przedmiotu.
 - c. dyrektor szkoły przekazuje wniosek wraz z załączonymi do niego dokumentami dyrektorowi komisji okręgowej najpóźniej następnego dnia po otrzymaniu wniosku.
 - d. dyrektor komisji okręgowej rozpatruje wniosek w terminie 2 dni od jego otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora komisji okręgowej jest ostateczne.
 5. Tryb zwalniania uczniów w bieżącym dniu nauki:
 - a) rodzice/opiekunowie prawni ucznia lub pełnoletni uczniowie oraz nauczyciele lub higienistka szkolna w uzasadnionych przypadkach mogą zwrócić się z prośbą o zwolnienie z jednych lub kilku zajęć edukacyjnych w ciągu jednego dnia nauki.
 - b) osoba zwalniana się lub zwalnająca uczniów (dotyczy nauczycieli i higienistki szkolnej) zobowiązana jest przedłożyć zastępcy dyrektora do akceptacji:
 - a. informację rodzica/opiekuna prawnego w dzienniczku internetowym lub pisemną prośbę o zwolnienie zawierającą:
 - precyzyjne określenie daty i zajęć (dzień, miesiąc rok, godziny lekcyjne),
 - konkretną przyczynę zwolnienia,

- uzasadnienie, w szczególnych przypadkach poparte dokumentami potwierdzającymi,
 - własnoręczny podpis osoby uprawnionej,
- b. pisemną zgodę (podpisy pod zwolnieniem) nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne, których dotyczy zwolnienie,
 - c. pisemną zgodę (podpis pod zwolnieniem) wychowawcy klasy lub wychowawcy zastępczego,
 - d. zwolnienie z lekcji w dwóch egzemplarzach uczeń zostawia pracownikowi szatni i wychowawcy lub zastępcy dyrektora.
- c) zwolnienie zaakceptowane przez zastępcę dyrektora lub inną osobę wskazaną przez dyrektora Liceum należy okazać:
 - a. szatniarzowi – celem wydania rzeczy z szatni,
 - b. wychowawcy klasy – na godzinie z wychowawcą
 - c. woźnej – otwarcie drzwi wejściowych.
6. Tryb zwalniania uczniów celem przygotowania się do udziału w olimpiadach i konkursach ogólnopolskich:
 - a) uczniowie w porozumieniu ze swymi rodzicami/opiekunami prawnymi mogą w uzasadnionych przypadkach zwrócić się z pisemną prośbą do dyrektora Liceum o zwolnienie z uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych celem przygotowania się do udziału w olimpiadach na szczeblu okręgowym (do 1 tyg.) lub centralnym (do 2 tyg.).
 - b) zwolnienie następuje po uzyskaniu pisemnej zgody zespołu nauczycieli uczących w klasie (wymagane podpisy zespołu uczącego pod prośbą o zwolnienie), zgody rodziców/opiekunów prawnych lub pełnoletniego ucznia i akceptacji zwolnienia przez dyrektora Liceum.
 7. Uczeń reprezentujący szkołę w olimpiadzie przedmiotowej lub ogólnopolskim konkursie ma prawo po ich zakończeniu do 7-dniowego okresu ochronnego (niepytania) w celu uzupełnienia zaległości edukacyjnych. Jeśli w tym czasie ma odbyć się sprawdzian pisemny/badanie kompetencji uczeń zobowiązany jest do zaliczenia go w późniejszym - wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu – terminie, ale nie później niż 14 dni od daty pierwszego sprawdzianu.

System oceniania wewnątrzszkolnego

§ 37

Założenia ogólne:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz jego zachowaniu,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
4. Ocenianie jest jawne dla ucznia i jego rodziców.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne w Liceum obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalanie kryteriów ocen zachowania,
 - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skali i formach określonych w statucie oraz ocen rocznych w skali, o której mowa w przepisach prawa dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, jak również rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - f) ustalanie warunków i trybu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
6. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
7. Nauczyciel przedmiotu formułuje wymagania edukacyjne wynikające z podstaw programowych i wybranego programu nauczania i - po skonsultowaniu ich w zespole przedmiotowym - przedkłada dyrektorowi szkoły.
8. Nauczyciel na początku roku szkolnego:
 - a) Zapoznaje uczniów klas I i przypomina uczniom klas II – IV zasady kontraktu zawartego pomiędzy Radą Pedagogiczną a Samorządem Uczniowskim.
 - b) Informuje uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych, kryteriach oceniania i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Potwierdzeniem jest wpis do dziennika lekcyjnego (przy temacie lekcji) oraz informacja w protokole z pierwszego w roku szkolnym zebrania rodziców. Zapoznaje uczniów z zasadami, według których uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu sprawdzone i ocenione prace kontrolne, oraz z formą uzasadniania oceny postępów w nauce.
 - c) Informacje powyższe przekazane są w formie ustnej. Fakt przekazania informacji, o których mowa w ust. 8.b), nauczyciel dokumentuje odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca informuje również rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów o dostępności dokumentów zawierających szczegółowe informacje, o którym mowa w ust. 8.b), w bibliotece szkolnej, co rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem na imiennej liście w dzienniku lekcyjnym.
9. Ocenianie uczniów w II Liceum Ogólnokształcącym im. E. Plater w Sosnowcu ma charakter bieżący (oceny cząstkowe) i podsumowujący (oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne).

Ocenianie zajęć edukacyjnych

§ 38

1. Ocenianie bieżące osiągnięć edukacyjnych polega na mierzeniu postępów ucznia przy stosowaniu różnych (zgodnych z zasadami metodyki przedmiotu) form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, przy zachowaniu proporcji stosowania form właściwych dla specyfiki przedmiotu.
2. Dyrektor szkoły może zlecić dokonanie mierzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia przez przeprowadzenie badania wyników nauczania lub testów przyrostu kompetencji.
3. Termin i zakres materiału do badania wyników, testów przyrostu kompetencji, nauczyciel podaje do wiadomości uczniów przynajmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem, a prac klasowych co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ocenianie bieżące dokonywane jest systematycznie i rytmicznie, w sposób umożliwiający sprawdzenie rzeczywistego poziomu wiedzy i umiejętności, przy zachowaniu zasady samodzielności pracy ucznia.
5. Naruszenie przez ucznia zasady samodzielności w trakcie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych jest równoznaczne z dyskwalifikacją jego pracy (wypowiedzi lub ćwiczenia), czyli wystawieniem oceny niedostatecznej.
 - a) nauczyciel ma obowiązek odnotowania tego faktu w dzienniku lekcyjnym, a wychowawca bierze go pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania.
6. Oceny bieżące (częstkowe) nauczyciel zobowiązany jest odnotować w dzienniku lekcyjnym niezwłocznie po ich ustaleniu. O wpisanych ocenach nauczyciel informuje ucznia.
7. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły. Oceny z odpowiedzi ustnych uzasadniane są w formie ustnej, oceny prac pisemnych - w formie pisemnej.
 - a) uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy tylko oceny niedostatecznej z dłuższej pisemnej pracy klasowej w ciągu tygodnia od jej otrzymania.
 - b) nauczyciel, w uzasadnionych przypadkach, może wyrazić zgodę na wielokrotną poprawę pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej lub poprawę oceny innej niż niedostateczna.
8. Prawo do poprawy oceny niedostatecznej nie dotyczy uczniów, którzy niesamodzielnie wykonali pracę klasową oraz nieobecnych na sprawdzianie, jeśli jest to nieobecność nieusprawiedliwiona.
9. Oceny z prac pisemnych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym, oceny z odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych – czarnym kolorem. Waga ocen w e-dzienniku nie stanowi podstawy do przeliczenia wartości oceny śródrocznej lub rocznej.
10. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom/prawnym opiekunom.
11. Oceny z kartkówek traktowane są jak oceny z odpowiedzi ustnych.
12. Oceny z zajęć edukacyjnych (bieżące, śródroczne i roczne) wpisuje się do dziennika lekcyjnego w postaci cyfr lub skrótów wg następującej skali:
celujący - cel – 6,
bardzo dobry - bdb – 5,
dobry - db – 4,
dostateczny - dst- 3,
opuszczający - dp – 2,
niedostateczny - ndst – 1,

- a) Skrót „nb” w rubryce dziennika z ocenami zostaje odnotowany fakt, że uczeń nie zgłosił się na zapowiedziany wcześniej pisemny sprawdzian wiadomości,
 - b) W miejsce skrótu „nb” zostanie wpisana ocena uzyskana ze znajomości materiału (objętego sprawdzianem), który uczeń ma obowiązek zaliczyć w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem,
 - c) Jeśli uczeń nie dopełni obowiązku zaliczenia materiału objętego sprawdzianem, będzie to brane pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.
 - d) Nauczyciel może w szczególnych wypadkach – oprócz klasyfikacyjnej oceny w skali 1 – 6 - wystawić uczniowi klasyfikacyjną ocenę opisową.
13. Oceny cząstkowe mogą być zaopatrzone w znaki : „+” (więcej niż) lub „-“ (mniej niż) z zachowaniem skali:

0% - 38%	ndst
39 % - 40 %	dop -
41% - 50 %	dop
51% - 52 %	dop+
53% - 54 %	dost -
55% - 69 %	dost
70 % - 72 %	dost +
73% - 74 %	db -
75% - 84 %	db
85%-87 %	db +
88% -89 %	bdb -
90% - 92 %	bdb
93 %-94 %	bdb +
95% - 100 %	cel

- 14. Oceny roczne wpisuje się w pełnym brzmieniu i w jednej linii, poczynając od brzegu lewej strony właściwej rubryki dziennika lub arkusza ocen. Oceny śródroczne muszą być wpisywane do dziennika elektronicznego w formie cyfr oraz mogą zawierać znaki „+” lub „-”
- 15. W dzienniku odnotowuje się nieprzygotowania ucznia.
- 16. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- 17. O potrzebie obniżenia wymagań, o których mowa powyżej, wychowawca informuje Radę Pedagogiczną.
- 18. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- 19. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, informatyki i technologii informacyjnej bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 20. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być – zgodnie z obowiązującą w Liceum procedurą – w oparciu o decyzję Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zwolniony z

zajęć wychowania fizycznego, informatyki i technologii informacyjnej lub języka nowożytnego.

21. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć z wychowania fizycznego – zgodnie z obowiązującą w Liceum procedurą zwolnień z lekcji wychowania fizycznego – podejmuje dyrektor Liceum na podstawie opinii lekarskiej o przyczynach uniemożliwiających uczestniczenie w tych zajęciach.
22. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej oraz języka nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/a”.
23. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną/śródroczną ocenę klasyfikacyjną. Dotyczy to również przypadku, gdy uczeń uzyskał tytuł po ustaleniu innej oceny klasyfikacyjnej.
24. Dyrektor Liceum, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki określone w ustawie o systemie oświaty, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
25. W odniesieniu do ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, zwolnienie z nauki drugiego języka może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
26. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.
27. W klasie dwujęzycznej z językiem wykładowym angielskim stosuje się następujące regulacje szczegółowe oceniania:
 - a) w klasie z wykładowym językiem angielskim stosuje się odrębne kryteria oceniania:
 - a. z języka angielskiego,
 - b. z zajęć edukacyjnych realizowanych co najmniej w 50% w języku angielskim,
 - c. z zajęć edukacyjnych realizowanych w języku polskim, których treści uwzględniają zagadnienia realioznawcze, kulturowe i problematykę związaną z krajami anglojęzycznymi.
 - b) w przypadku realizowania zajęć z języka angielskiego w danej grupie przez więcej niż jednego nauczyciela, dyrektor Liceum wskazuje nauczyciela ustalającego ocenę śródroczną lub roczną w oparciu o ustalone kryteria. Wskazany nauczyciel ustala ww. ocenę po konsultacji z nauczycielem realizującym równoległe zajęcia z języka angielskiego, uwzględniając również (obok ocen cząstkowych ustalonych przez siebie) oceny cząstkowe ustalone przez tego nauczyciela.
 - c) w ocenianiu postępów ucznia z zajęć edukacyjnych realizowanych co najmniej w 50% w języku angielskim nauczyciel uwzględnia również (oprócz wiedzy i umiejętności specyficznych dla przedmiotu) umiejętność zaprezentowania posiadanej wiedzy i umiejętności w języku angielskim, zgodnie z ustalonymi kryteriami.
 - d) ocenianie postępów ucznia z zajęć edukacyjnych realizowanych w języku polskim odbywa się według ustalonych kryteriów oceniania, uwzględniających wiedzę i umiejętności związane z problematyką realioznawczą i kulturową krajów anglojęzycznych.

28. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
29. Do podsumowującej semestr średniej ocen śródrocznych i rocznych wlicza się oceny uzyskane z religii lub etyki oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 39

Ocenianie zachowania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według skali określonej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania:

wzorowe – wz.,

bardzo dobre – bdb.,

dobre – db.,

poprawne – popr.,

nieodpowiednie – ndp.,

naganne – nag.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania określa w szczególności:

- a) wywiązywanie się ucznia z obowiązków szkolnych,
- b) postępowanie zgodne dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycję Liceum,
- d) dbałość o kulturę języka ojczystego,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Zachowanie ucznia ocenia się według następujących kryteriów:

- a) ocenę **wzorową**, będącą najwyższym wyróżnieniem za przykładne zachowanie, otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:
- a. przykładnie wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie Liceum,
 - b. przestrzega ustaleń zawartych w statucie Liceum,
 - c. stosuje się do ustaleń kontraktu zawartego pomiędzy Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
 - d. w swoim postępowaniu kieruje się dobrem społeczności Liceum,
 - e. dba o dobre imię, honor i tradycje Liceum,
 - f. dba o godność własną,
 - g. okazuje szacunek innym osobom,
 - h. dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
 - i. dba o mienie Liceum, klasy, kolegów i innych osób w szkole,

- j. bierze aktywny udział w życiu klasy i życiu Liceum,
- k. godnie reprezentuje Liceum w środowisku,
- l. wyróżnia się kulturą osobistą i kulturą języka,
- m. jest koleżeński i życzliwy dla otoczenia,
- n. pomaga słabszym uczniom w nauce lub działa jako wolontariusz,
- o. dba o estetyczny i higieniczny wygląd własny i otoczenia,
- p. poszerza swoją wiedzę i umiejętności w procesie samodoskonalenia,
- q. systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne,
- r. a ponadto uzyskał **141 pkt. i więcej**.

b) ocenę **bardzo dobrą**, stanowiącą wyraz uznania dla osiągnięć w zachowaniu, otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- a. sumiennie wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie Liceum,
- b. przestrzega ustaleń zawartych w statucie Liceum,
- c. stosuje się do ustaleń kontraktu zawartego pomiędzy Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- d. w swoim postępowaniu kieruje się dobrem społeczności Liceum,
- e. dba o dobre imię, honor i tradycje Liceum,
- f. dba o godność własną,
- g. okazuje szacunek innym osobom,
- h. dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
- i. dba o mienie Liceum, klasy, kolegów i innych osób w szkole,
- j. godnie reprezentuje Liceum w środowisku,
- k. wyróżnia się kulturą osobistą i kulturą języka,
- l. terminowo wywiązuje się z nałożonych na niego zadań i obowiązków,
- m. jest koleżeński i życzliwy dla otoczenia,
- n. pomaga słabszym uczniom w nauce lub działa jako wolontariusz,
- o. dba o estetyczny i higieniczny wygląd własny i otoczenia,
- p. systematycznie uczęszcza i jest aktywny na zajęciach edukacyjnych,
- q. a ponadto uzyskał **140-121 punktów**.

c) ocenę **dobrą**, wyrażającą pozytywną opinię o zachowaniu, otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- a. wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie Liceum,
- b. przestrzega ustaleń zawartych w statucie Liceum,
- c. stosuje się do ustaleń kontraktu zawartego pomiędzy Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- d. w swoim postępowaniu kieruje się dobrem społeczności Liceum,
- e. dba o dobre imię, honor i tradycje Liceum,
- f. dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
- g. dba o godność własną,
- h. okazuje szacunek innym osobom,
- i. terminowo wywiązuje się z nałożonych na niego zadań i obowiązków,
- j. jego kultura osobista i kultura języka nie budzą zastrzeżeń,
- k. pozytywnie wyróżnia się na tle społeczności Liceum w niektórych dziedzinach (np. kultura osobista, stosunek do nauki i mienia Liceum, umiejętność współpracy w grupie, umiejętności organizacyjne),
- l. a ponadto otrzymał **120-91 punktów**.

d) ocenę **poprawną**, wskazującą na pilną potrzebę poprawy zachowania, otrzymuje uczeń, który nie spełniając wszystkich kryteriów na oceną dobrą, ale nie zachowuje się w sposób określony w kryteriach kwalifikujących do oceny nieodpowiedniej lub nagannej, tj.:

- a. stara się wywiązywać z obowiązków określonych w statucie Liceum,
- b. w zasadzie przestrzega ustaleń zawartych w statucie Liceum,
- c. swoim postępowaniem nie narusza dobra społeczności Liceum,
- d. swoim postępowaniem nie szkodzi dobremu imieniu, honorowi i tradycji Liceum,
- e. przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego oraz innych osób,
- f. zazwyczaj stosuje się do ustaleń kontraktu zawartego pomiędzy Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- g. nauczyciele z klasowego zespołu uczącego rzadko zgłaszają zastrzeżenia do jego kultury osobistej, kultury języka, obowiązkowości w realizowaniu zadań szkolnych,
- h. a ponadto uzyskał **90-61 punktów**.

e) ocenę **nieodpowiednią**, wskazującą na konieczność pilnej poprawy zachowania, otrzymuje uczeń, w którego zachowaniu stwierdzono, że:

- a. narusza często zasady statutu Liceum,
- b. narusza często ustalenia kontraktu zawartego pomiędzy Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- c. niekonsekwentnie przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych osób,
- d. jego postępowanie jest nierzadko sprzeczne z dobrem społeczności szkolnej,
- e. narusza dobre imię Liceum, jego honor i tradycje,
- f. nierzadko nie okazuje szacunku innym osobom,
- g. jego nieobecności wskazują na celowe unikanie sprawdzianów i klasówek,
- h. i uzyskał **60-41 punktów**.

f) ocenę **naganą**, będącą ostrzeżeniem i wskazującą na konieczność szybkiej i znaczącej poprawy zachowania jako niezbędnego warunku pozostawania nadal uczniem II LO im. E. Plater w Sosnowcu, otrzymuje uczeń, w którego zachowaniu stwierdzono, że:

- a. rażąco i często narusza zasady statutu Liceum,
- b. notorycznie nie przestrzega ustaleń kontraktu zawartego pomiędzy Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- c. pali papierosy, spożywa alkohol, używa środków psychoaktywnych lub wulgarnego słownictwa.
- d. często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych osób,
- e. jego postępowanie jest rażąco sprzeczne z dobrem społeczności szkolnej,
- f. świadomie narusza dobre imię Liceum, jego honor i tradycję,
- g. świadomie niszczy mienie szkoły,
- h. często i poważnie narusza zasadę poszanowania godności osobistej innych osób,
- i. często opuszcza wybrane przez siebie lekcje lub jego absencja wskazuje na celowe unikanie sprawdzianów i klasówek,
- j. i uzyskał **40 punktów i mniej**.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i na promocję do następnej klasy lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem §39 pkt 5.

5. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i na promocję do następnej klasy lub ukończenie szkoły.
7. Skreślony.
8. Skreślony.
9. Uzasadnienie nagannej lub nieodpowiedniej oceny klasyfikacyjnej zachowania zamieszcza się w protokole klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Informowanie rodziców o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych

§40

1. Informację o postępach uczniów i ocenach otrzymują rodzice na bieżąco poprzez wgląd do dziennika elektronicznego lub podczas organizowanych zebrań klasowych i indywidualnych konsultacji z nauczycielami.
2. W szczególnych przypadkach o ocenach ucznia rodziców może poinformować psycholog szkolny lub wicedyrektor szkoły.
3. O przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych uczniowie i ich rodzice są informowani miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub końcową.
4. Informacje o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego, w szczególnym przypadku do zeszytu przedmiotowego lub zeszytu do kontaktów z rodzicami.
5. Rodzice mają obowiązek zapoznać się z zamieszczoną w dzienniku elektronicznym przewidywaną dla ucznia oceną klasyfikacyjną.
6. Uczniowie nieobecni i ich rodzice uzyskują informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych od wychowawcy klasy lub od nauczyciela przedmiotu w pierwszym dniu po ustaniu nieobecności lub w terminie, o którym mowa w pkt. 3., po uprzednim skontaktowaniu się z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu i uzgodnieniu formy oraz terminu przekazania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.
7. W przypadku, o którym mowa w pkt. 6., wychowawca sporządza notatkę służbową potwierdzoną przez rodzica lub inną osobę, poświadczającą fakt rozmowy w sprawie informacji o formie i terminie zaliczenia oraz o udzieleniu informacji na temat przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.
8. Uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni informowani są o ocenach klasyfikacyjnych oraz zagrożeniu oceną niedostateczną za pomocą dziennika elektronicznego. W wyjątkowych przypadkach w inny sposób (list, kontakt telefoniczny, zeszyt przedmiotowy lub zeszyt do kontaktów z rodzicami).

9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom. Pisemny wniosek z prośbą o wgląd do dokumentacji należy złożyć w sekretariacie Liceum najpóźniej 3 dni po przeprowadzonym egzaminie. Termin i formę wglądu określa dyrektor Liceum.

Tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych

§ 41

1. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych (śródroczne i roczne) ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w terminie wyznaczonym w kalendarzu roku szkolnego.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii klasowego zespołu nauczycieli, uczniów danej klasy, w tym także ocenianego ucznia. W przypadku niemożności ustalenia oceny przez nauczyciela, wywołanej np. jego absencją, ocenę ustala dyrektor Liceum lub wskazany przez niego nauczyciel.
3. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
4. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na podstawie wpisów dokonanych przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
5. Do wpisywania uwag w dzienniku elektronicznym zobowiązani są wszyscy nauczyciele uczący w szkole.
6. Uwagi w dzienniku elektronicznym mają charakter opisowy. Nauczyciel dokonujący wpisu zobowiązany jest do poinformowania ucznia **o treści uwagi i ilości przyznanych punktów** zgodnie z zapisem w pkt. 16. i 17. w terminie nie dłuższym niż tydzień od momentu zaistniałego zdarzenia.
7. Wychowawca klasy może wpisać punkty dodatnie lub ujemne, uwzględniając opinie innych nauczycieli, pracowników szkoły lub Samorządu Uczniowskiego.
8. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Informację o przewidywanej nagannej ocenie rocznej zachowania wychowawca obowiązany jest przekazać uczniowi i jego rodzicom przynajmniej na dwa tygodnie przed terminem ustalania oceny.

10. W sytuacji naruszenia przez ucznia przepisów Statutu szkoły w czasie wykluczającym możliwość zastosowania przez wychowawcę przewidzianego Statutem trybu ustalania oceny zachowania – wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia z pominięciem tego trybu.
11. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **90 punktów**, które są stanem wyjściowym do oceny zachowania ucznia. Do nich należy dodawać lub od nich odejmować punkty.
12. Ocenę **roczną** ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ilości punktów, którą uzyskał uczeń w ciągu całego roku szkolnego (ze śródroczna i na koniec roku), uwzględniając opinie innych nauczycieli, pracowników szkoły, Samorządu Uczniowskiego i przedstawicieli innych instytucji.
13. Uczeń, który w trakcie trwania roku szkolnego otrzymał **nagane** Dyrektora na dane półrocze, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia.
14. Uczeń, który w trakcie trwania roku szkolnego otrzymał **nagane wychowawcy** klasy, na dane półrocze, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawna.
15. Uczeń, który w trakcie półrocza uzyskał jednorazowo **minus 20 punktów** (karnie), nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż bardzo dobrej.
16. **Punkty dodatnie otrzymuje uczeń, który:**
 - a. uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych, w pracy na rzecz klasy i szkoły np. w przygotowaniu akademii, przygotowaniu konkursu innych uroczystości. Nauczyciel może przyznać uczniowi 10, 15 lub 20 pkt. w zależności rangi wydarzenia i od stopnia zaangażowania ucznia w pracę.
 - b. pracuje na rzecz klasy i bierze aktywny udział w życiu szkoły. Reprezentuje klasę podczas uroczystości szkolnych. Uczeń może otrzymać 10 pkt.
 - c. reprezentuje szkołę na zewnątrz: bierze udział w olimpiadach, konkursach, debatach, przedstawieniach, zawodach sportowych itp. W zależności od wkładu pracy, rangi i zasięgu konkursu i stopnia zaangażowania może otrzymać od 10 pkt. do 30 pkt.
 - d. pracuje na rzecz innych, prowadzi działalność charytatywną, bierze czynny udział w przedsięwzięciach mających na celu pomoc potrzebującym. Za tę pracę może otrzymać za każdym razem 10 pkt.
 - e. pomaga kolegom w nauce po godzinach lekcyjnych, czego efektem jest poprawa ocen uczniów słabych. Za pracę tę może otrzymać od 5 pkt. (jeżeli jest to pomoc jednej osobie lub sporadyczna) lub 10-15 pkt. (jeżeli jest to pomoc większej grupie uczniów i systematyczna).
 - f. ma nienaganną frekwencję, za co może uzyskać odpowiednio: 86% - 90% - 10 pkt., 91% - 96% - 15 pkt., 97% - 99% - 20 pkt., 100% - 30 pkt. Punkty przyznaje wychowawca klasy na koniec każdego półrocza, na podstawie dziennika elektronicznego.
 - g. raz w półroczu wychowawca może przyznać dodatkową ilość 15 punktów dla każdego ucznia, który nie tylko wyróżnia się kulturą osobistą, ale pracuje systematycznie.

17. Punkty ujemne otrzymuje uczeń za:

- a. agresywne zachowania się wobec koleżanek i kolegów, udział w bójkach (-20 pkt.).
- b. brak kultury słowa, używanie wulgarnych wyrazów, agresję słowną wobec innych oraz cyberprzemoc (-20 pkt.).
- c. brak zdyscyplinowania na lekcji, przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć (-10 pkt.), celowe stwarzanie zagrożenia życia i zdrowia członków społeczności szkolnej (-10 pkt.), korzystanie z telefonu komórkowego podczas lekcji bez zgody nauczyciela (-10 pkt.).
- d. brak obuwia zmiennego obowiązującego w okresie funkcjonowania szatni. Za każdy brak obuwia zmiennego (-5 pkt.).
- e. niestosowny strój szkolny (-5pkt.), brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych (-10 pkt.).
- f. za spóźnienie się na lekcje (-1pkt.). Punkty przyznaje wychowawca klasy na koniec każdego półrocza na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
- g. za każdą nieusprawiedliwioną godzinę (-2 pkt.).
- h. niszczenie sprzętu, mienia szkolnego (-10 pkt.).
- i. palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu lub zażywanie substancji psychoaktywnych, narkotyków (-20 pkt.).
- j. aroganckie zachowania wobec nauczycieli i pracowników (-20 pkt.).
- k. wychodzenie podczas przerw śródlekcyjnych poza teren posesji szkolnej (-5 pkt.).
- l. ucieczka z lekcji (-10 pkt.).
- m. podjęcie się i niewywiązanie z powierzonego zadania, za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia lub poleceń wychowawcy (nauczyciela), innych pracowników szkoły (- 5-10 pkt.).

18. Przeliczenie punktów na ocenę:

PUNKTY	ZACHOWANIE
141 i więcej punktów	wzorowe
140-121 punktów	bardzo dobre
120-91 punktów	dobre
90-61 punktów	poprawne
60-41 punktów	nieodpowiednie
40 punktów i mniej	naganne

Przeciwdziałanie niepowodzeniom edukacyjnym

§ 42

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, w Liceum stwarza się uczniowi szansę uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności.
2. Za stworzenie uczniowi szansy nadrobienia zaległości odpowiada nauczyciel przedmiotu, a także wychowawca oraz pedagog/psycholog szkolny, z którymi zobowiązany jest współpracować nauczyciel przedmiotu.
3. Nauczyciel przedmiotu ustala indywidualnie z uczniem formy i terminy uzupełnienia braków i informuje o tym rodziców/opiekunów ucznia. Fakt ten odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
4. Szansą dla ucznia - po uzgodnieniu z nim i jego prawnymi opiekunami, jeśli jest niepełnoletni - mogą być:
 - a) dodatkowy termin uzupełnienia braków,
 - b) dodatkowa konsultacja z nauczycielem przedmiotu celem uzyskania wskazówek lub wyjaśnień, jak uzupełnić braki,
 - c) wsparcie pedagoga/psychologa i wychowawcy.

Klasyfikacja Egzaminy klasyfikacyjne

§ 43

1. Uczniowie są klasyfikowani dwukrotnie w ciągu roku szkolnego (w styczniu – oceny śródroczne, w kwietniu oceny roczne - kl. IV oraz kl. III na podbudowie gimnazjum, a w czerwcu kl. I-III oraz kl. II na podbudowie gimnazjum) w terminie ustalonym w kalendarzu roku szkolnego.
2. Klasyfikacja polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania przewidzianej powyższymi zapisami.
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia ocen klasyfikacyjnych z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia szkolne w planie nauczania.
4. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może składać egzamin klasyfikacyjny z jednego lub kilku obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. W przypadku niesklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany”.
6. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności (lub na wniosek jego rodziców) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
7. Egzamin klasyfikacyjny dyrektor Liceum wyznacza w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauczania. Uczeń przenoszący się z innej szkoły do Liceum, jeśli nie był

- wcześniej klasyfikowany z któregoś przedmiotu obowiązkowego, zdaje egzamin klasyfikacyjny potwierdzający uzupełnienie różnic programowych.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
 10. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 11. Uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni informowani są o ocenach klasyfikacyjnych oraz zagrożeniu oceną niedostateczną za pomocą dziennika elektronicznego. W wyjątkowych przypadkach w inny sposób (list, kontakt telefoniczny, zeszyt przedmiotowy lub zeszyt do kontaktów z rodzicami).
 12. Komisję do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego powołuje dyrektor Liceum. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor Liceum lub jego zastępca – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych,
 - c) wskazany przez dyrektora Liceum nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 14. Protokół egzaminu klasyfikacyjnego zawiera w szczególności: imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin klasyfikacyjny, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskaną ocenę.
 15. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 16. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie ucznia).
 17. Ustalone w wyniku klasyfikacji oceny z zajęć edukacyjnych i oceny zachowania są ostateczne, z zastrzeżeniem § 45.
 18. Uczniowie uzdolnieni, realizujący indywidualny tok nauczania, mogą być klasyfikowani na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
 19. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Liceum. Usprawiedliwienie nieobecności należy dostarczyć do wychowawcy klasy lub wychowawcy zastępczego do trzech dni po okresie absencji.

Egzaminy poprawkowe

§ 44

1. Uczeń klas I – IV (lub I - III na podbudowie gimnazjum), który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Skreślony.
3. Skreślony.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
5. Termin egzaminu poprawkowego przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich; wyznaczany jest przez dyrektora Liceum i podawany jest do wiadomości zainteresowanych nie później niż ostatniego dnia rocznych zajęć edukacyjnych.

6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor Liceum albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminator,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
7. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 6. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innej, szczególnie uzasadnionej sytuacji. W takim przypadku dyrektor Liceum powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innym Liceum następuje w porozumieniu z dyrektorem tego Liceum.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Protokół egzaminu poprawkowego zawiera w szczególności: skład komisji przeprowadzającej egzamin poprawkowy, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu poprawkowego oraz ocenę ustaloną przez komisję.
10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia ze zwięzłą informacją o jego ustnych odpowiedziach.

Promowanie

§ 45

1. Uczeń otrzymuje promocję (kończy szkołę), jeśli otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w planie nauczania oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (lub końcowej) uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocenę 4,75 lub wyższą oraz przynajmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (kończy szkołę) z wyróżnieniem.
3. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 45 ust.4.
4. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna z religii/etyki, choć jest wliczana do średniej ocen, nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy wyższej.

Przepisy szczególne

§ 46

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić na piśmie zastrzeżenia do dyrektora Liceum, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych (bądź egzaminu poprawkowego) lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do:
 - a) 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania, w tym oceny ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego,
 - b) 5 dni po przeprowadzeniu egzaminu poprawkowego.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z zasadami prawa dotyczącymi trybu tej oceny, dyrektor Liceum powołuje komisję, która:
 - a) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (w tym oceny ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego bądź poprawkowego) – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
 - b) W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor Liceum lub jego zastępca – jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c. dwóch nauczycieli z danego Liceum lub szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
 - c) Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 - d) Protokół ze sprawdzianu musi zawierać w szczególności: skład komisji przeprowadzającej sprawdzian, jego termin, zadania (ćwiczenia) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
 - e) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia ze zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach ucznia.
 - f) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
 - g) Sprawdzenie, o którym mowa w pkt. a), przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od pisemnego powiadomienia dyrektora Liceum o zastrzeżeniach, a jego termin ustala się w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), jeśli uczeń jest niepełnoletni.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora Liceum. Usprawiedliwienie nieobecności należy dostarczyć do wychowawcy klasy lub wychowawcy zastępczego do trzech dni po okresie absencji.
5. W przypadku zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania ustala ją komisja, w skład której wchodzi:
 - a) dyrektor Liceum lub jego zastępca – jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy,
 - b) wskazany przez dyrektora Liceum nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w Liceum,
 - c) pedagog/psycholog,
 - d) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - e) przedstawiciel Rady Rodziców.

6. W przypadku zastrzeżeń do rocznej oceny zachowania komisja ustala klasyfikacyjną ocenę zachowania w drodze głosowania, zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. Z prac ww. komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Protokół z prac ww. komisji musi zawierać w szczególności: skład komisji, termin posiedzenia komisji, ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem.
9. Ocena ustalona przez ww. komisję jest ostateczna.
10. W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci zmiany klasy (albo rozszerzenia) zainteresowany oraz – jeśli jest niepełnoletni – jego prawni opiekunowie składają podanie do dyrektora Liceum o wyrażenie zgody. Dyrektor - po konsultacji z wychowawcą ucznia oraz zasięgnięciu opinii pedagoga/psychologa szkolnego - podejmuje decyzję. Warunkiem koniecznym zmiany klasy (lub rozszerzenia) jest uzupełnienie różnic programowych przez ucznia.
11. Liceum na życzenie rodziców niepełnoletnich uczniów lub uczniów pełnoletnich organizuje lekcje religii lub etyki (nawet dla jednego ucznia). Zamiar uczestniczenia w wyżej wymienionych zajęciach rodzice niepełnoletniego ucznia lub pełnoletni uczeń wyrażają w formie pisemnego oświadczenia składanego wychowawcy klasy najpóźniej do 15 września każdego roku szkolnego.
12. Uczeń może uczęszczać w danym roku szkolnym na zajęcia religii i etyki. Uczniowi, który uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i etyki, przy wyliczaniu średniej ocen klasyfikacyjnych będą uwzględniane oceny klasyfikacyjne uzyskane z obydwu tych przedmiotów. Jeśli uczęszcza na jedną z powyższych lekcji, może zmienić swój wybór po złożeniu wychowawcy klasy pisemnego oświadczenia woli (w przypadku ucznia niepełnoletniego oświadczenie składają prawni opiekunowie/rodzice) najpóźniej do 30 września każdego roku szkolnego. Warunkiem koniecznym zmiany wyżej wymienionych zajęć edukacyjnych jest uzupełnienie przez ucznia różnic programowych. Zakres i termin uzupełnienia różnic programowych ustala nauczyciel wybranego przez ucznia przedmiotu.
13. W Liceum mogą się odbywać zajęcia pozalekcyjne (np. koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, sportowe). Zajęcia te prowadzi nieodpłatnie nauczyciele Liceum w wymiarze 1 godziny tygodniowo na etat. Uczestnictwo uczniów w tych zajęciach jest dobrowolne i nieodpłatne. W szczególnych przypadkach za zgodą Dyrektora szkoły nauczyciel może nieodpłatnie prowadzić zajęcia dodatkowe w wymiarze większym niż 1 godzina w tygodniu. Sposób dokumentowania wspomnianych zajęć pozalekcyjnych ustala Dyrektor Liceum. Liceum może również organizować zajęcia dodatkowe finansowane ze środków specjalnych.
14. Liceum prowadzi dla każdego oddziału dziennik elektroniczny, w którym dokumentowana jest działalność pedagogiczna, wychowawcza i opiekuńcza placówki. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych w ten sposób informacji nie są pobierane opłaty. Szczegółowe zasady prowadzenia dziennika elektronicznego określa „Regulamin dziennika elektronicznego”.
15. Skreślony.

Przepisy ogólne

§ 47

1. Szkoła jest jednostką budżetową.
2. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej i materiałowej szkoły określa ustawa o finansach publicznych i ustawa o rachunkowości.
3. Dyrektor Szkoły ma prawo do podejmowania decyzji w sprawach nie ujętych w statucie.

§ 48

1. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 49

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej, czyli pracowników oraz uczniów i ich rodziców.
2. Organem kompetentnym do uchwalania statutu i wprowadzenia w nim zmian jest Rada Pedagogiczna.
3. Wniosek o zmianę statutu może wnieść Dyrektor Liceum oraz każdy kolegialny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
4. Projekt zmian w statucie oraz zmiany statutu przygotowuje wyłoniony zespół Rady Pedagogicznej.
5. Rada Pedagogiczna na zebraniu w formie uchwały przyjmuje lub odrzuca projekt zmian w statucie lub projekt statutu.
6. Dyrektor szkoły publikuje w formie obwieszczenia jednolity tekst statutu po każdej jego nowelizacji.
7. Dyrektor szkoły zapewnia zapoznanie się ze statutem wszystkich członków społeczności szkolnej:
 - a) uczniowie zapoznają się ze statutem w ramach godzin wychowawczych oraz na stronie internetowej szkoły,
 - b) nauczyciele – na stronie internetowej, w sekretariacie szkoły oraz w bibliotece szkolnej,
 - c) rodzice – na stronie internetowej, w sekretariacie szkoły oraz w bibliotece szkolnej oraz podczas zebrania Rady Rodziców.
8. Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 01.02.2019 r. przyjęto do stosowania.
Uchwałą z dniar. zatwierdzono poprawki.

