



REGULAMIN PROJEKTU

ERASMUS+ KA229 „Cogito ergo sum. Stereotypes, "fake news" and verbal violence as threats in education. Learning of conscious citizenship in Europe." [Cogito ergo sum. Stereotypy i 'fake news' jako zagrożenia w edukacji. Nauka świadomego obywatelstwa].

Numer 2019-1-PL01-KA229-065538_1

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2019 do 31 sierpnia 2021 w ramach programu: Erasmus + AKCJA 2. PARTNERSTWA STRATEGICZNE. Współpraca szkół

2. Charakterystyka projektu: Głównym celem jest rozwijanie krytycznego odbioru informacji oraz świadomego posługiwania się językiem jako narzędziem (ang. literacy). Projekt jest nowatorskim przedsięwzięciem zmierzającym do rozbudzenia wśród uczniów zainteresowania językiem jako środkiem wpływu w codziennych formach komunikowania się (tj. komunikacji prywatnej oraz w odniesieniu do komunikatów celowanych – informacji medialnych, reklam, propagandy, manipulacji, perswazji, demagogii, postprawdy, cyberbullyingu oraz hate-speech). Działania projektowe mają na celu ukazanie języka jako dziedziny wiedzy użytecznej na co dzień w różnych sytuacjach życiowych. Dzięki realizacji projektu w szerszym niż dotąd zakresie uczniowie będą zdobywali wiedzę poza ograniczoną przestrzenią szkolnej sali lekcyjnej, a współpraca międzynarodowa pozwoli uczniom na poszerzenie kontekstu interpretacyjnego zjawisk, jakimi są fake-news, deep-fake, manipulacja, komunikat podprogowy oraz tabliodyzacja komunikacji w mediach. Inspiracją do poszukiwania źródeł w różnych dziedzinach nauki będzie zgłębianie przyczyn (historycznych, społecznych, kulturowych) powstawania stereotypów, łątek społecznych oraz uproszczeń w relacjach międzyludzkich.

Realizacja projektu przyczyni się do kształtowania kompetencji miękkich, a szczególnie skutkować będzie uwrażliwieniem na język jako mechanizm powstawania krzywdzących opinii, generalizacji, sloganów oraz oddziaływania struktury tekstów click-baitowych w przestrzeni Internetu na pojedynczego odbiorcę i jego światopogląd. Zakładanymi rezultatami są: nauka krytycznego myślenia, pogłębienie wiedzy nt. nowych mediów i kształtowanie postaw obywatelskich.

Wypełnienie założeń projektu doprowadzi do stworzenia otwartego środowiska dydaktycznego na dwóch poziomach: regionalnym (współpraca z instytucjami) i europejskim. Pozwoli na systematyczną i twórczą wymianę myśli pedagogicznej pomiędzy czynnymi nauczycielami a konsultantami metodycznymi, pracownikami wyższych uczelni, członkami fundacji, organizacji oraz

innymi specjalistami. Stworzy też warunki do współpracy z równorzędnymi podmiotami z zagranicy. W przygotowanie aktywności w ramach projektu zostaną włączeni rodzice.

Niniejsze ustalenia są jawne, poddane dyskusji przez instytucje partnerskie oraz podane do publicznej wiadomości.

3. Projekt skierowany jest do uczniów w wieku 15-19, obowiązuje poniższy system rekrutacji:
Kryteria:

- wywiad na temat mechanizmów językowych (w tym populizmu, demagogii, manipulacji, perswazji) 10%
- wcześniejsze doświadczenie studenta w zakresie działań społecznych, realizacja powierzonych zadań 20%
- działania dla szkoły i społeczności 30%
- poziom znajomości języka angielskiego w zakresie specjalistycznego słownictwa 20%
- minimum dobra ocena zachowania, opinia wychowawcy klasy 20%

3.1. Udział w projekcie jest dobrowolny, dla osób niepełnoletnich wymaga się zgody rodzica/opiekuna (formularz poniżej). Każda ze szkół partnerskich monitoruje samodzielnie zaangażowanie uczniów w działania projektowe oraz przeprowadza analizę ich umiejętności (kompetencje miękkie, znajomość języka angielskiego).

3.2. Kryteria odnośnie nauczycieli:

- zaangażowanie w realizację projektu,
- dobrowolność i trwałość uczestnictwa na podstawie deklaracji uczestnictwa,
- obowiązek trwałego uczestnictwa w sytuacji wzięcia udziału w przygotowaniu językowym finansowanym ze środków projektu,
- konieczność zrealizowania minimum dwóch zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem materiałów opracowanych w ramach projektu oraz przygotowanie jednego scenariusza zajęć,
- zaangażowanie w działania przewidziane do realizacji na TwinSpace.

4. Projekt przewiduje wymianę uczniów z 5 krajów partnerskich (Macedonia/Bułgaria/Austria/Turcja/Portugalia) oraz Polski. Wyjazdy traktowane są jako wyraz uznania dla uczniów wyróżniających się zaangażowaniem w realizację projektu. Poza wyjazdami, uczniów i nauczycieli obowiązuje zaangażowanie w działania projektowe, w tym realizację zadań na TwinSpace oraz innych, wynikających z ustaleń partnerskich.

Regulacje wstępne. W fazie projektowania uwzględniliśmy następujące elementy:

1) Wszyscy partnerzy wspólnie podczas spotkania online zaplanują i przeprowadzą szkolenia w regionie oraz organizują kulturę, gry terenowe i quizy na temat rozpoznawania manipulacji w mediach, przygotowywanie wycieczek i spotkań z interesującymi ludźmi, w tym „żywą biblioteką” na

temat efektów manipulacji i demagogii - podczas spotkań ponadnarodowych we współpracy z regionalnymi organizacjami pozarządowymi i instytucjami kultury.

2) Szkoła goszcząca zaplanuje i poprowadzi zajęcia językowe, w tym ćwicząc specjalistyczne słownictwo - komunikacja społeczna i przygotowanie medialne w zakresie realizowania części kulturalnej zgodnie z planem przedstawionym w harmonogramie.

3) Umiejętności uczniów będą stale sprawdzane poprzez działania zaplanowane przez uczniów ze szkół partnerskich (w tym wyzwania medialne i blog - wpisy).

4) Uczestnicy wymian międzynarodowych otrzymają certyfikaty wydane przez dyrektora szkoły goszczącej (cele spotkania i umiejętności nabyte indywidualnie).

5. Językiem roboczym projektu jest język angielski.

6. Udział w projekcie jest dobrowolny oraz bezpłatny, gdyż jest realizowany ze środków Unii Europejskiej. Wyjazdy są opłacone z grantu otrzymanego przez szkołę (transport, zakwaterowanie, wyżywienie, dodatkowe ubezpieczenie, wycieczki), uczeń zobowiązany jest jednak posiadać kieszonkowe na własne wydatki. Dopuszcza się sytuacje wyjątkowe, w których konieczne jest dokonanie dopłaty do wyjazdu ucznia ze środków własnych po uprzednim ustaleniu z rodzicem oraz NA.

7. Ogólne cele projektu: • rozwijanie umiejętności komunikacji i posługiwania się językiem angielskim; • uświadomienie oraz przybliżenie uczniom i nauczycielom różnorodności kultur, języków i wartości europejskich; • zaangażowanie uczniów w działania projektowe w celu kształtowania tolerancyjnych postaw wśród młodych ludzi; • rozwój współpracy międzynarodowej; • uświadomienie uczniom konieczności rozwijania swoich umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych.

HORYZONTALNY: Wspieranie osób w nabywaniu i rozwijaniu podstawowych umiejętności i kluczowych kompetencji

Dwa dodatkowe priorytety zgodnie z celami projektu.

HORYZONTAL: Otwarta edukacja i innowacyjne praktyki w erze cyfrowej

HORYZONTAL: Społeczna i edukacyjna wartość europejskiego dziedzictwa kulturowego, jego wkład w tworzenie miejsc pracy, wzrost gospodarczy i spójność społeczną

Trzy tematy poruszone przez projekt.

- Edukacja międzykulturowa / międzypokoleniowa i uczenie się (przez całe życie)
- Zaangażowanie obywatelskie / odpowiedzialne obywatelstwo
- Dialog społeczny

II. ZASADY UCZESTNICTWA W PROJEKCIE.

1. Warunkiem uczestnictwa uczniów i nauczycieli w projekcie jest: a. terminowe i rzetelne wypełnianie powierzonych zadań projektowych: b. obowiązkowa obecność na spotkaniach dotyczących realizacji projektu. c. aktywny udział w pracach projektowych.
2. Uczniowie, którzy nie będą się angażować w realizację zadań, mogą zostać skreśleni z grupy projektowej, a ich miejsce zajmują osoby znajdujące się na liście rezerwowej.

III. KRYTERIA WYBORU UCZNIÓW DO MOBILNOŚCI W RAMACH PROJEKTU

1. Zachowanie co najmniej bardzo dobre oraz dobre wyniki w nauce.
2. Komunikatywny stopień znajomości języka angielskiego (zostanie przeprowadzony test w formie ustnej).
3. Dojrzałość emocjonalna na podstawie opinii pedagoga, psychologa, wychowawcy.
4. Szeroko pojęte osobiste predyspozycje, jakie będą przydatne podczas zajęć w trakcie pobytu za granicą, np. komunikatywność, otwartość i poszanowanie innych partnerów, reprezentujących inną kulturę, religię czy przekonania.
5. Stopień zaangażowania uczniów w wykonywanie zadań dotyczących projektu: a) obecność na spotkaniach dotyczących realizacji projektu, udział w ewaluacji i rozpowszechnianiu rezultatu projektu, b) jakość wykonywanych zadań projektowych, c) przestrzeganie terminu realizacji zadań.
6. Zaangażowanie w rozwijanie umiejętności językowych (udział w konkursach, zajęciach rozwijających z języka angielskiego, lokalnych eventach społecznych zbieżnych z tematem projektu).

IV. ZASADY WYBORU

1. Wyboru uczniów do wyjazdu dokonuje zespół rekrutacyjny, składający się co najmniej z 3 osób: z przedstawiciela Dyrekcji szkoły, oraz dwóch nauczycieli zaangażowanych w wykonanie danego zadania. Obowiązują kryteria przedstawione w paragrafie I.3
2. W przypadku bardzo dużej liczby zainteresowanych decyduje wynik testu językowego oraz spełnienie pozostałych kryteriów (zaangażowanie społeczne, kultura osobista). Uczeń prezentujący nieodpowiednie postawy społeczne nie może brać udziału w projekcie
3. Terminy wyjazdów:
 - 1) Polska C6 (nauczyciele, spotkanie warsztatowe, 28-30 października 2019),
 - 2) Polska C1 (9–13 grudnia 2019),
 - 3) Macedonia C2 (30 marca - 4 kwietnia 2020),
 - 4) Bułgaria C3 (8–12 czerwca 2020),
 - 6) Turcja C5 (5 dni), październik 2020 r.
 - 7) Austria C7 (29 marca - 2 kwietnia 2021 r.)

5) Portugalia C4 (6 dni), czerwiec 2021 r.

6. Jeżeli uczeń zakwalifikowany do wyjazdu zgłosi rezygnację, na jego miejsce zostanie wybrany inny uczeń. W przypadku rezygnacji z wyjazdu ucznia zakwalifikowanego do tego wyjazdu bez uzasadnionej przyczyny (wyjątek stanowi choroba; nagła, trudna sytuacja rodzinna), koszty wynikające z tej rezygnacji ponosi rodzic / opiekun prawny ucznia.

7. Uczniowie i nauczyciele nocują w hotelach w trakcie mobilności. Przewiduje się w ramach ostatniej mobilności nocleg w domach rodzin uczniów goszczących (wymaga to osobnego dokumentu zgody partnerów projektu). W trakcie pobytu w państwie goszczącym każda szkoła-gość pokrywa koszty (grant): zakwaterowania, przejazdu, biletów wstępu, posiłków, kosztów nadzwyczajnych (np. opieka zdrowotna).

W razie nieprzyjęcia gościa z zagranicy (mimo wcześniejszej zgody) rodzic/opiekun prawny ucznia zobowiązany jest ponieść koszty związane z pobytem tego gościa (zakwaterowanie, wyżywienie, komunikacja, wycieczki itp.) lub wskazanie opiekuna i zakwaterowania zastępczego.

8. Ogłoszenie wyników rekrutacji zostanie przekazane osobom zakwalifikowanym indywidualnie. Nastąpi to nie później niż do 12 listopada 2019 (dotyczy pierwszej mobilności, kolejne na dwa miesiące przed mobilnością). Dokumentacja rekrutacji będzie dołączona do dokumentacji projektu.

9. Wszelkie kwestie nieujęte w regulaminie będą rozstrzygane przez Dyrektora szkoły i koordynatora projektu.

10. Koordynator oraz opiekunowie projektu nie odpowiadają za zmiany wynikające z przyczyn zewnętrznych lub od nich niezależnych.

V. ZASADY ZACHOWANIA SIĘ W CZASIE WYJAZDÓW GRUPOWYCH W RAMACH WYMIANY MIĘDZYKRAJOWEJ.

Każdy uczestnik wymiany reprezentuje swoim zachowaniem II Liceum Ogólnokształcące im. E. Plater w Sosnowcu. Podczas wyjazdów uczniów obowiązują zapisy statutu szkoły.

1. W czasie wyjazdów grupowych w ramach wymiany uczestników obowiązuje Regulamin Punktowej Oceny Zachowania oraz regulamin wycieczek szkolnych.

2. Aby uczeń mógł wziąć udział w wyjeździe, jest zobowiązany do dostarczenia kompletu dokumentów (zgoda rodziców, karta informacyjna, dane do kontaktu telefonicznego i elektronicznego z uczniem i jego rodzicami/opiekunami itp.) w terminie określonym przez koordynatora oraz do pisemnego potwierdzenia zapoznania się z regulaminem uczestnictwa w wyjeździe. Ponadto, wymagana jest zgoda na udzielenie pomocy medycznej i posiadanie karty EKUZ (Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego).

3. Właściwe przygotowanie się do wyjazdu dotyczy każdego ucznia biorącego w nim udział; wiąże się to z kwestią zgromadzenia kompletu dokumentów, odpowiedniego ubioru, obuwia, itp.

4. Uczestnicy wyjazdu są zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania poleceń koordynatora projektu i opiekunów.

5. Każdy uczestnik podlega bezwzględnie następującym zakazom: a. zakaz samodzielnego oddalania się od grupy. b. zakaz stosowania używek w jakiegokolwiek postaci (dotyczy też napojów energetyzujących i e-papierosów).
6. Uczestnicy wyjazdu dostosowują się do ustalonego programu i rozkładu czasowego dnia. Uczestnicy obowiązani są wykonać przewidziane harmonogramem zadania poprzedzające wizytę, ustalone w harmonogramu projektu dostępne na TwinSpace. Uczestnicy muszą być przygotowani merytorycznie do wyjazdu i na miejscu brać udział we wszystkich aktywnościach przewidzianych programem.
7. Uczestnicy wyjazdu przestrzegają przepisów BHP, przeciwpożarowych i kodeksu ruchu drogowego itp.
8. Obowiązkiem każdego uczestnika wyjazdu jest kulturalne zachowanie, dbanie o dobre imię szkoły i kraju. Uczestnicy nie naruszają godności uczestników reprezentujących inną kulturę, religię czy przekonania.
9. W przypadku złamania powyższych reguł, uczeń zostanie wykluczony z dalszego udziału w projekcie, jego ocena z zachowania ulegnie obniżeniu oraz zostaną zastosowane kary przewidziane w statucie szkoły.
10. Za wszelkie zniszczenia i szkody w miejscu zakwaterowania przez ucznia odpowiedzialność finansową ponoszą rodzice/prawni opiekunowie.
11. W momencie przybycia do obiektu noclegowego wszyscy uczestnicy wymiany muszą podporządkować się przepisom tam obowiązującym.
12. W czasie wyjazdów/wycieczek w ramach wymiany uczniowie nie mają prawa, bez zgody opiekuna, oddalać się z miejsca zakwaterowania i od grupy.

VI. WYMAGANA DOKUMENTACJA:

Dokumentacja wyjazdów zagranicznych

1. Prawidłowo wypełniona karta wycieczki,
2. Numer polisy ubezpieczeniowej,
3. Zgłoszenie do Kuratorium Oświaty i organu prowadzącego o trasie i terminie wycieczki,
4. Lista uczestników sporządzoną w 3 egzemplarzach, która powinna zawierać: a) imię i nazwisko uczestnika wycieczki, b) data i miejsce urodzenia, c) numer paszportu (jeśli wymagane), d) adres zamieszkania, e) imiona i nazwiska rodziców lub opiekunów prawnych, f) numer telefonu rodziców,
5. Zgodę rodziców na uczestnictwo dziecka w wymianie, z oznaczeniem terminu i miejsca wymiany,
6. Ubezpieczenie NW każdego uczestnika wycieczki,
7. Szczegółowy program sporządzony przez koordynatora projektu,

8. Potwierdzenie rezerwacji biletów, przewodnika, miejsc noclegowych i inne.
9. Przed wyjazdem kierownik wycieczki zapoznaje uczestników z regulaminem, co potwierdza adnotacją z podpisem każdego uczestnika, że został zapoznany i zgadza się z zasadami zachowania się podczas wyjazdów grupowych.
10. Po powrocie do załączenia w dokumentacji: potwierdzenie pobytu, certyfikaty, ewentualnie podpisany program aktywności (do wprowadzenia w Mobility Tool).

VII. ZASADY UCZESTNICTWA W WYJAZDACH (MOBILNOŚCI). WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW DO REGULAMINU.

1. Zgoda rodzica/ prawnego opiekuna na udział dziecka w projekcie.
2. Zgoda na przetwarzanie danych osobowych i wykorzystanie wizerunku dziecka.
3. Zgoda na udział dziecka w wyjeździe zagranicznym i zgoda na udzielenie pomocy medycznej.
4. Oświadczenie o poinformowaniu rodzica/opiekuna o miejscu noclegowym lub oświadczenie o gotowości przyjęcia ucznia z jednej ze szkół partnerskich (jeśli to będzie wymagane).
5. Karta informacji o uczniu zakwalifikowanym do wyjazdu zagranicznego.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W momencie zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności, koordynator ma prawo zmiany postanowień powyższego regulaminu.
2. W przypadku zaistnienia kwestii spornych, podjęcie decyzji będzie należało do komisji złożonej z Dyrekcji szkoły, koordynatora i jednego z nauczycieli biorących udział w realizacji projektu.
3. Treść regulaminu jest dostępna u koordynatora projektu, w szkolnym Erasmus+ Corner oraz na stronie internetowej szkoły (w załączniku Erasmus+).

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów na udział w projekcie

Wyrażam zgodę na udział mojego syna/córki..... w projekcie „Cogito ergo sum. Stereotypes, "fake news" and verbal violence as threats in education. Learning of conscious citizenship in Europe." Numer 2019-1-PL01-KA229-065538_1 realizowanego przez II Liceum Ogólnokształcące im. E. Plater w Sosnowcu w ramach programu Erasmus+. Oświadczam, że zapoznałem się z Regulaminem Projektu Erasmus+ i akceptuję jego założenia.

..... podpis rodziców/prawnych opiekunów

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów dotycząca wizerunku

Wyrażam zgodę na upowszechnianie wizerunku oraz danych osobowych mojego syna/córki..... dla celów promocji szkoły i gminy w ramach programu Erasmus+ (strona internetowa, artykuły prasowe, zdjęcia szkolne, maile, rozmowy przez Skype, etc.)

..... podpis rodziców/prawnych opiekunów

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów na wyjazd zagraniczny dziecka - oświadczenie zdrowotne

Oświadczam, że stan zdrowia mojego dziecka..... pozwala na realizację programu wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus+. Wyrażam zgodę na podejmowanie decyzji związanych z leczeniem lub hospitalizowaniem dziecka w przypadku zagrożenia zdrowia, bądź życia mojego dziecka przez kierownika lub opiekuna w czasie trwania wymiany. Inne uwagi o dziecku (alergie, zażywane leki, przewlekłe choroby itp.

.....
.....

data:

..... podpis rodziców/prawnych opiekunów

W przypadku zmiany zasad odnośnie noclegów w trakcie trwania projektu.

Oświadczenia o gotowości przyjęcia gościa z zagranicy

Wyrażam zgodę na przyjęcie w moim domu ucznia szkoły partnerskiej podczas spotkania partnerów projektu realizowanego w ramach programu Erasmus+ w dniach (termin spotkania):

.....

Oświadczam, że zapewnię uczniowi opiekę oraz niezbędne warunki pobytu, w szczególności: 1) samodzielne miejsce do spania, 2) wyżywienie, oprócz sytuacji, w których uczeń będzie przebywał pod opieką swoich nauczycieli. W miarę możliwości postaram się przybliżyć uczniowi polską kulturę, tradycje i wartości. Zobowiązuję się do niezwłocznego powiadomienia polskiego koordynatora projektu o niewłaściwym zachowaniu ucznia oraz wszelkich niepokojących sytuacjach związanych z jego pobytem.

.....

data podpis rodziców/prawnych opiekunów