

II LO im. Emilii Plater w Sosnowcu

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego w roku szkolnym 2021/2022 klasa I LO

Poziom nauczania: Nauka języka hiszpańskiego jako drugiego języka obcego nowożytnego, nauka od podstaw, poziom A1

klasy: 1a, 1e

Podręcznik: Descubre 1 curso de español

Wydawnictwo: Draco

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 996/1/2019

POZIOM III.2.0 dla szkół ponadpodstawowych – I rok nauki

	Treści leksykalne
1	<ul style="list-style-type: none">○ kraje○ przymiotniki wskazujące narodowość○ alfabet○ dźwięki języka hiszpańskiego
2	<ul style="list-style-type: none">○ wiek○ zawody○ miejsca pracy○ liczebniki od 1 do 100○ działania matematyczne
3	<ul style="list-style-type: none">○ rodzina○ wygląd zewnętrzny○ charakter○ stan cywilny○ kolory○ ubrania
4	<ul style="list-style-type: none">○ przedmioty klasowe i przybory szkolne○ czynności na lekcji○ pomieszczenia w szkole○ przedmioty szkolne○ kolory○ dni tygodnia
5	<ul style="list-style-type: none">○ rodzaje domów i mieszkań○ pomieszczenia○ meble i wyposażenie domu○ przymiotniki opisujące przedmioty

6	<ul style="list-style-type: none"> ○ miasto ○ miejsca i usługi ○ budynki handlowe ○ środki transportu ○ liczebniki porządkowe 1-10
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ godziny ○ pory dnia ○ dni tygodnia ○ miesiące ○ pory roku ○ główne kierunki geograficzne ○ daty ○ czynności dnia codziennego ○ czynności związane z czasem wolnym
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ czynności związane z czasem wolnym ○ sport ○ gry planszowe
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ żywienie i styl życia ○ żywność ○ sklepy z żywnością

Treści gramatyczne	
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i>: <i>llamarse, ser</i> ○ użycie 3 os. 1. poj. czasownika <i>estar</i> do powitań ○ zaimki osobowe ○ zaimki wskazujące: <i>este/a/os/as</i> ○ rodzaj i liczba przymiotników wskazujących narodowości ○ rodzajnik określony w liczbie pojedynczej: <i>el/la</i> ○ zaimek dzierżawczy przymiotny: <i>mi</i> ○ zaimki pytajne: <i>cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país</i> ○ przyimek: <i>de</i> ○ wyrażenia wskazujące na problemy z komunikacją
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i>: czasowniki regularne I koniugacja ○ czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i>: czasowniki nieregularne <i>tener, querer</i> ○ rodzaj i liczba rzeczownika ○ rodzajnik nieokreślony: <i>un, una, unos, unas</i> ○ zaimki pytajne: <i>cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál</i> ○ przyimki: <i>a, en</i>
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ użycie i porównanie czasowników: <i>tener, ser</i> i <i>estar</i> ○ rodzaj i liczba przymiotników opisujących cechy ○ uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem

	<p>liczby i rodzaju (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rodzajniki określone: <i>el/la/los/las</i> ○ zaimki dzierżawcze przymiotne ○ przyimek: <i>de</i> ○ przysłówki: <i>también, tampoco, además</i> ○ przysłówki i wyrażenia przysłówkowe: <i>muy, un poco, no ... muy, mucho</i> ○ struktury porównawcze (z przymiotnikami)
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i>: czasowniki regularne I, II i III koniugacja ○ czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i>: czasowniki nieregularne <i>hacer, haber</i> ○ rodzajniki nieokreślone: <i>un, una, unos, unas</i> ○ przysłówki: <i>mucho/a/os/as</i> ○ zaimki pytajne: <i>cuánto/o/as/os</i> + rzeczownik, <i>qué</i> + rzeczownik, <i>qué</i> + czasownik
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ użycie i porównanie czasowników: <i>estar, haber i tener</i> ○ użycie i porównanie czasowników: <i>ser i estar</i> ○ rodzajniki określone i nieokreślone ○ rodzajniki ściągnięte: <i>al, del</i> ○ uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju ○ zaimki pytajne: <i>dónde, qué</i> ○ przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ użycie i porównanie czasowników: <i>ser, estar i haber</i> ○ czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i>: czasowniki wskazujące na ruch regularne <i>llegar, cruzar i girar</i> ○ czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i>: czasowniki wskazujące na ruch nieregularne <i>ir, salir, seguir i coger</i> ○ przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca ○ przysłówki: <i>muy, bastante, un poco, poco, muy poco</i> ○ przysłówki: <i>mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s</i> ○ wyrażenia porządkujące wypowiedź: <i>primero, luego, después, al final</i>
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ czas teraźniejszy czasowników zwrotnych ○ odmiana czasowników nieregularnych (oboczności: <i>e/ie, o/ue, u/ue, e/i</i>) w czasie teraźniejszym <i>Presente de Indicativo</i> ○ odmiana czasownika nieregularnego <i>ver</i> w czasie teraźniejszym <i>Presente de Indicativo</i> ○ przysłówki i wyrażenia częstotliwości ○ użycie rodzajnika określonego (godziny, pory dnia)

	<p>i dni tygodnia)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ przyimki: <i>a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre</i> ○ wyrażenia porządkujące wypowiedź: <i>primero, después, luego, al final</i>
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ odmiana i użycie czasowników <i>gustar, encantar, odiar</i> ○ odmiana czasowników nieregularnych: <i>preferir, querer, poder, saber</i> w czasie teraźniejszym <i>Presente de Indicativo</i> ○ przysłówki: <i>muy, mucho, muchísimo, bastante, demasiado</i> ○ zaimki osobowe dopełnienia dalszego ○ stosowanie struktur: <i>sí, no, también, tampoco</i> ○ struktury wyrażające propozycje: <i>y sí, por qué no</i> ○ struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania: <i>ser + przymiotnik, estar + bien/mal, me parece + przymiotnik/ przysłówek</i>
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ użycie czasownika <i>soledad</i> ○ zaimki osobowe dopełnienia bliższego ○ użycie powtórzeniowe zaimków osobowych dopełnienia bliższego ○ użycie rodzajnika <i>el</i> z rzeczownikami rodzaju żeńskiego zaczynających się na <i>a-/ha-</i> nieakcentowane ○ peryfrazy wyrażające konieczność, powinność: <i>deber, tener que hay que + bezokolicznik</i>

Treści funkcjonalne	
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ powitania ○ pożegnania ○ przedstawianie się ○ przedstawianie innych ○ reakcje na prezentacje ○ pytanie o dane osobowe ○ określanie narodowości ○ wskazywanie pochodzenia ○ wskazywanie ciałem na problemy z komunikacją
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ pytanie i podawanie danych osobowych: wiek, zawód, miejsce pracy, numer telefonu
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru osób ○ wskazywanie relacji rodzinnych ○ wyrażanie posiadania ○ opisywanie ubioru ○ porównywanie

4	<ul style="list-style-type: none"> ○ pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów i czynności ○ wyrażanie bytu ○ wyrażanie ilości ○ wyrażanie prośby i pożyczanie przedmiotów
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ wyrażanie bytu ○ usytuowanie w przestrzeni ○ opisywanie mieszkań i domów ○ opisywanie przedmiotów i miejsc
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ opisywanie dzielnic i miast ○ lokalizowanie miejsc ○ przyciąganie czyjejs uwagi ○ pytanie i udzielanie informacji o drogę do jakiegoś miejsca ○ organizowanie wypowiedzi
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ mówienie o czynnościach dnia codziennego ○ pytanie o godzinę ○ opisywanie harmonogramu dnia ○ wyrażanie częstotliwości ○ opisywanie pogody ○ organizowanie wypowiedzi
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ opisywanie czasu wolnego, zainteresowań i umiejętności ○ mówienie o zainteresowaniach i zdolnościach ○ wyrażanie swoich upodobań i preferencji ○ proponowanie <ul style="list-style-type: none"> ○ reagowanie na składane propozycje: przyjmowanie lub odrzucanie propozycji ○ pytanie o opinię ○ wyrażanie opinii ○ ocenianie
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ mówienie o zwyczajach w czasie teraźniejszym ○ ocenianie i opisywanie produktów ○ wyrażanie swoich upodobań i preferencji ○ dawanie rad i wskazówek

Treści kulturowe	
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ kraje hiszpańskojęzyczne ○ miasta hiszpańskojęzyczne ○ imiona i nazwiska hiszpańskie ○ formy osobowe <i>tú/usted</i>
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ znane osoby ze świata hiszpańskojęzycznego

3	<ul style="list-style-type: none"> ○ modele rodzin w Hiszpanii i w Ameryce Hiszpańskojęzycznej ○ mieszkanie z rodzicami w Hiszpanii ○ komiksy hiszpańskie ○ serial hiszpański
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ szkoła w Hiszpanii i w Polsce ○ oceny szkolne ○ flagi
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ domy w Hiszpanii i w Polsce
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ miasta hiszpańskojęzyczne: <i>Ciudad de México, Ávila, Salamanca</i> ○ dzielnice hiszpańskojęzyczne: <i>el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona</i> ○ budynki specyficzne dla Hiszpanii i Polski: <i>quiosco</i> i <i>estanco</i> ○ formy osobowe: <i>tú/usted</i>
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ pory dnia w Hiszpanii i w krajach hiszpańskojęzycznych ○ harmonogram dnia w Hiszpanii i w Polsce ○ lekarze bez granic
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ formy spędzania czasu wolnego w Hiszpanii ○ sporty popularne w krajach hiszpańskojęzycznych ○ hiszpańskie gry planszowe: <i>El juego de la oca</i> ○ oferta kulturalna w Madrycie
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ dieta śródziemnomorska a dieta polska <ul style="list-style-type: none"> ○ żywność wywodząca się z Ameryki Łacińskiej i z innych części świata ○ hiszpańskie zagadki