KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA WŁOSKIEGO

Erasmus+ Job Shadowing | Poziom A1–A2 | 45 minut

Temat: Il verbo piacere e le preposizioni – Co lubię i czym się interesuję?

Przedmiot: Język włoski

Kontekst: Lekcja inspirowana doświadczeniami zdobytymi podczas projektu Erasmus+ Job Shadowing.

Formy pracy: indywidualna, w parach i w grupach.

Metody: komunikacyjna, aktywizująca, burza mózgów, nauka przez zabawę, praca zespołowa.

1. Cele lekcji

Cel główny: Uczeń potrafi stosować czasownik piacere oraz podstawowe przyimki w prostych wypowiedziach w języku włoskim.

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozumie znaczenie i zastosowanie czasownika piacere;
- poprawnie stosuje konstrukcje mi piace oraz mi piacciono;
- rozpoznaje i stosuje podstawowe przyimki: a, di, in, con, da, per;
- tworzy krótkie zdania dotyczące zainteresowań i upodobań;
- zadaje pytania i odpowiada na nie w języku włoskim;
- współpracuje z innymi uczniami, rozwijając kompetencje komunikacyjne i społeczne;
- wykorzystuje polecenia w języku angielskim podczas pracy grupowej.

2. Cele w kontekście projektu Erasmus+ Job Shadowing

- Wykorzystanie inspiracji dotyczących aktywizujących metod nauczania poznanych podczas obserwacji pracy nauczycieli.
- Rozwijanie komunikacji w językach obcych poprzez krótkie, praktyczne zadania.
- Wspieranie współpracy, kreatywności i samodzielności uczniów.
- Wykorzystanie gier językowych oraz pracy zespołowej w nauce gramatyki.

3. Środki dydaktyczne

- tablica lub prezentacja multimedialna;
- karty pracy oraz kartki z nazwami zainteresowań i czynności;
- karty z przyimkami;
- tablica interaktywna lub komputer – opcjonalnie.

4. Przebieg lekcji

I. Część wstępna – 5 minut

- Powitanie uczniów i sprawdzenie obecności.
- Wprowadzenie do tematu poprzez pytania: Che cosa ti piace fare? (Co lubisz robić?) oraz Ti piace la musica? (Czy lubisz muzykę?).
- Krótkie przypomnienie słownictwa dotyczącego zainteresowań.

II. Wprowadzenie i utrwalenie materiału – 10 minut

Nauczyciel wyjaśnia zastosowanie czasownika piacere i prezentuje przykłady:

- Mi piace la musica. – Lubię muzykę.
- Mi piace leggere. – Lubię czytać.
- Mi piacciono i film italiani. – Lubię włoskie filmy.
- Ti piace ballare? – Czy lubisz tańczyć?

- Mi interessa la cultura italiana. – Interesuje mnie kultura włoska.

Uczniowie zwracają uwagę na różnicę między mi piace (rzeczownik w liczbie pojedynczej lub bezokolicznik) a mi piacciono (rzeczownik w liczbie mnogiej).

Następnie nauczyciel przypomina wybrane przyimki:

- a scuola – w szkole;
- di italiano – o języku włoskim / włoskiego, zależnie od kontekstu;
- in Italia – we Włoszech;
- con gli amici – z przyjaciółmi;
- da Roma – z Rzymu;
- per te – dla ciebie.

Uczniowie tworzą ustnie własne przykłady.

III. Zabawa językowa „Trova qualcuno che…” – 10 minut

Uczniowie poruszają się po klasie i zadają sobie pytania dotyczące zainteresowań, np.:

- Ti piace cucinare?
- Ti piace ascoltare la musica?
- Ti piacciono i film italiani?
- Ti piace viaggiare in Italia?

Zadaniem uczniów jest znalezienie osób o podobnych zainteresowaniach i zapisanie ich imion.

Polecenie 1 – po angielsku:

> **“Walk around the classroom and ask your classmates questions about their likes and interests. Find someone who likes the same things as you. Write down their names.”**

IV. Praca w grupach „Il poster dei nostri interessi” – 12 minut

Uczniowie pracują w grupach 3–4-osobowych. Każda grupa przygotowuje plakat przedstawiający wspólne zainteresowania jej członków. Plakat powinien zawierać:

- co najmniej trzy zdania z konstrukcją mi piace;
- dwa zdania z konstrukcją mi piacciono;
- trzy zdania zawierające poznane przyimki;
- ilustracje lub symbole przedstawiające zainteresowania.

Przykłady:

- Ci piace ascoltare la musica.
- Ci piacciono i viaggi.
- Andiamo a scuola con gli amici.
- Vogliamo viaggiare in Italia.

Polecenie 2 – po angielsku:

> **“Work in groups of three or four. Create a poster about your group's interests. Use mi piace, mi piacciono and at least three Italian prepositions. Be ready to present your poster to the class.”**

Po zakończeniu pracy grupy krótko prezentują swoje plakaty po włosku.

V. Podsumowanie i ewaluacja – 8 minut

- Uczniowie odpowiadają na pytania: Kiedy używamy mi piace, a kiedy mi piacciono? Jakie przyimki poznaliśmy na lekcji?
- Każdy uczeń kończy dwa zdania: Mi piace… oraz Mi piacciono….
- Uczniowie wskazują, co było dla nich najłatwiejsze, a co wymaga jeszcze przećwiczenia.

5. Ocenianie i informacja zwrotna

Nauczyciel ocenia:

- poprawność zastosowania czasownika piacere;
- umiejętność używania poznanych przyimków;
- aktywność podczas zabawy językowej;
- współpracę w grupie;
- komunikatywność i zaangażowanie podczas prezentacji.

Informacja zwrotna może mieć formę ustną, samooceny lub krótkiej refleksji ucznia.

6. Praca domowa

Napisz 6 zdań w języku włoskim o swoich zainteresowaniach. Użyj konstrukcji mi piace, mi piacciono oraz co najmniej trzech różnych przyimków.

Przykład: Mi piace viaggiare in Italia con la mia famiglia.

7. Oczekiwane efekty

Po lekcji uczeń potrafi opowiedzieć o swoich zainteresowaniach, stosując czasownik piacere i wybrane przyimki. Potrafi również współpracować z innymi uczniami, tworzyć krótkie wypowiedzi w języku włoskim oraz realizować zadania na podstawie poleceń w języku angielskim.

Lekcja wykorzystuje doświadczenia projektu Erasmus+ Job Shadowing poprzez zastosowanie metod aktywizujących, komunikacji w językach obcych i współpracy zespołowej.